

**EC05**  
**Actualité économique**

BUNEL Matthieu

**Final**

Département Humanités

Automne 2009

Date : *11 janvier 2010*

Durée de l'épreuve : *3 heures*

Structure de l'épreuve :

1. Ordres de grandeur (2 points)
2. Questions simples (8 points)
3. Questions plus longues (10 points)

Vous pouvez répondre sur le sujet et/ou sur une feuille

**Aucun document n'est autorisé.**

## 1. Questions sur ordres de grandeur (2 points)

Choisir 4 questions parmi les questions suivantes

Les questions traitées en plus seront comptabilisées comme des bonus

- Quelles sont les émissions de tonnes CO<sub>2</sub> par habitant des Etats-Unis, des pays de l'Union européenne et de la Chine ?
- Quel est le prix de la tonne CO<sub>2</sub> sur les marchés carbone européen ?
- Combien d'emplois sont créés et détruits chaque année ?
- Quel est le nombre environ de demandeurs d'emploi de catégorie A et de catégorie A à E au troisième trimestre 2009 ?
- Quel est environ le montant des créances qui seront accordées dans le cadre du crédit impôt recherche en 2009 ?
- Quelle est la part des dépenses de R&D en pourcentage de PIB française ?

## 2. Questions simples (8 points)

Choisir 8 questions parmi les questions suivantes

Les questions traitées en plus seront comptabilisées comme des bonus

- Quels sont les trois indicateurs de tension sur le marché du travail ?
- Quels sont les différents parcours proposés aux demandeurs d'emploi par le Pôle emploi et pourquoi ?
- Qu'appelle-t-on les dépenses actives et les dépenses passives en termes de politique pour l'emploi ?
- Quels sont les différents types d'entrées et de sorties du marché du travail français et leur poids ?
- Présenter une consommation ou une production générant des externalités. Donner le principe général ainsi qu'un exemple
- Comment donner une valeur économique à un bien qui n'a pas de prix ?
- Pourquoi l'instauration d'un marché de quotas de CO<sub>2</sub> est-il plus flexible que l'introduction d'une norme d'émission ?
- Pourquoi la contribution climat énergie (CCE) est-elle parfois présentée comme un impôt injuste ?
- Pourquoi les brevets ne sont pas un indicateur d'innovation parfaitement satisfaisant ?
- Citer 5 indicateurs permettant d'appréhender l'activité d'innovation d'un pays ?
- Qu'est-ce qu'un pôle de compétitivité en citer deux.
- Qu'appelle-t-on l'effet multiplicateur associé au crédit d'impôt recherche ?

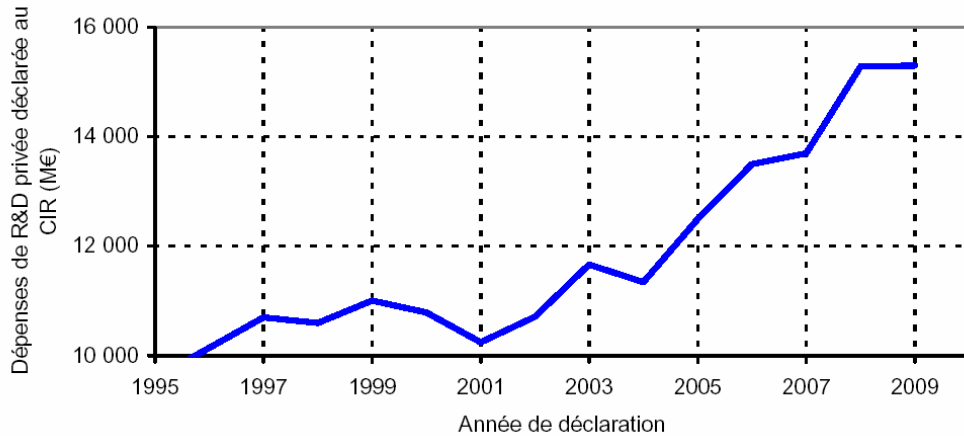
## 3. Questions plus longues (10 points)

Répondre aux questions suivantes

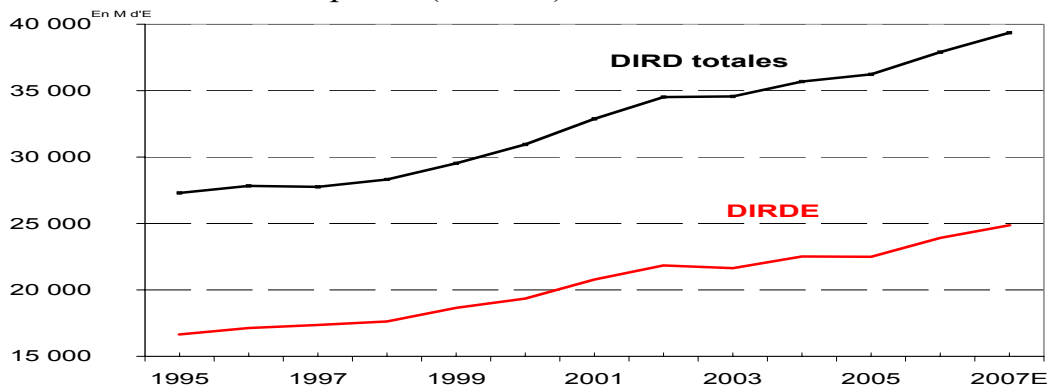
- Présenter les effets directs et indirects associés à une politique de baisse de cotisations de sociales patronales.
- Quels sont les principes, les avantages et les inconvénients des trois outils suivants : la taxe carbone, le marché des quotas de CO<sub>2</sub> et le transfert de technologies faiblement utilisatrices de gaz à effet de serre entre pays ?

C) Commenter et interpréter les graphiques suivants, pour évaluer l'impact du crédit impôt recherche :

Graphique 1 : Evolution des dépenses privées déclarées de R&D en millions d'euros



Graphique 2 : Evolution des dépenses intérieures de R&D totales (DIRD totales) et des entreprises (DIRDE) en millions d'euros



Graphique 3 : Evolution du montant du crédit impôt recherche (millions d'euros)

