

**EC05**  
**Actualité économique**

BUNEL Matthieu

**Final**

Département Humanités

Printemps 2010

Date : *25 juin 2010*

Durée de l'épreuve : *3 heures*

Structure de l'épreuve :

1. Ordres de grandeur (2 points)
2. Questions simples (9 points)
3. Questions plus longues (9 points)

**Aucun document n'est autorisé.**

## 1. Questions sur les ordres de grandeur (2 points)

Choisir 4 questions parmi les questions suivantes

Les questions traitées en plus seront comptabilisées comme des bonus

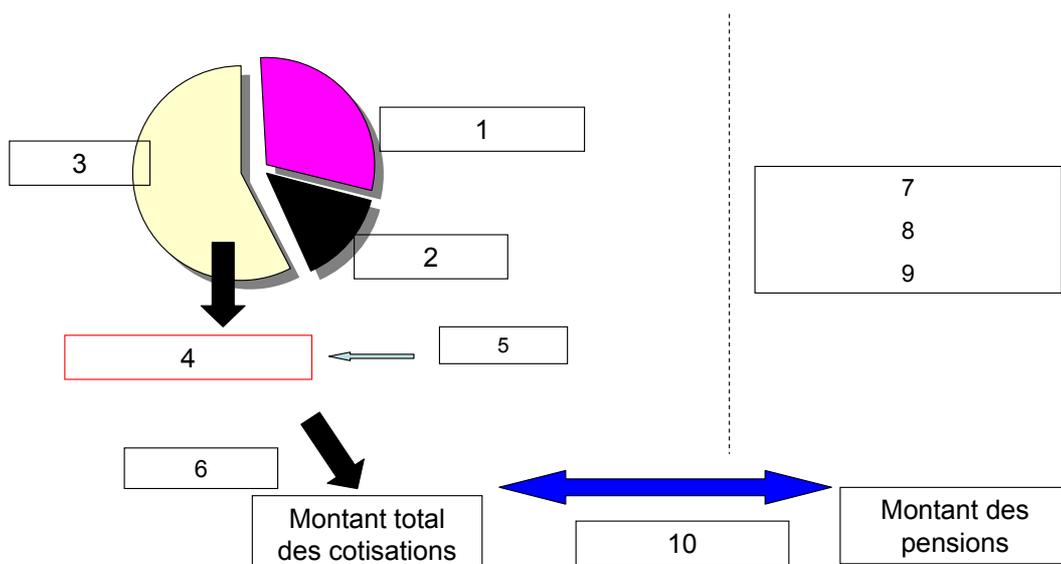
- Quelles sont les émissions de tonnes CO<sub>2</sub> par habitant des Etats-Unis, des pays de l'Union européenne et de la Chine ?
- Quel est le prix de la tonne CO<sub>2</sub> sur les marchés carbone européen ?
- Quel est le taux d'emploi des seniors en France ?
- Quel est le nombre de demandeurs d'emploi de catégorie A et de catégorie A à E fin 2009 ?
- Quel est le nombre de non-salariés, de salariés du public et du privé en France ?
- Quel est le niveau des engagements pris à Kyoto entre 2008 et 2012 ?

## 2. Questions simples (9 points)

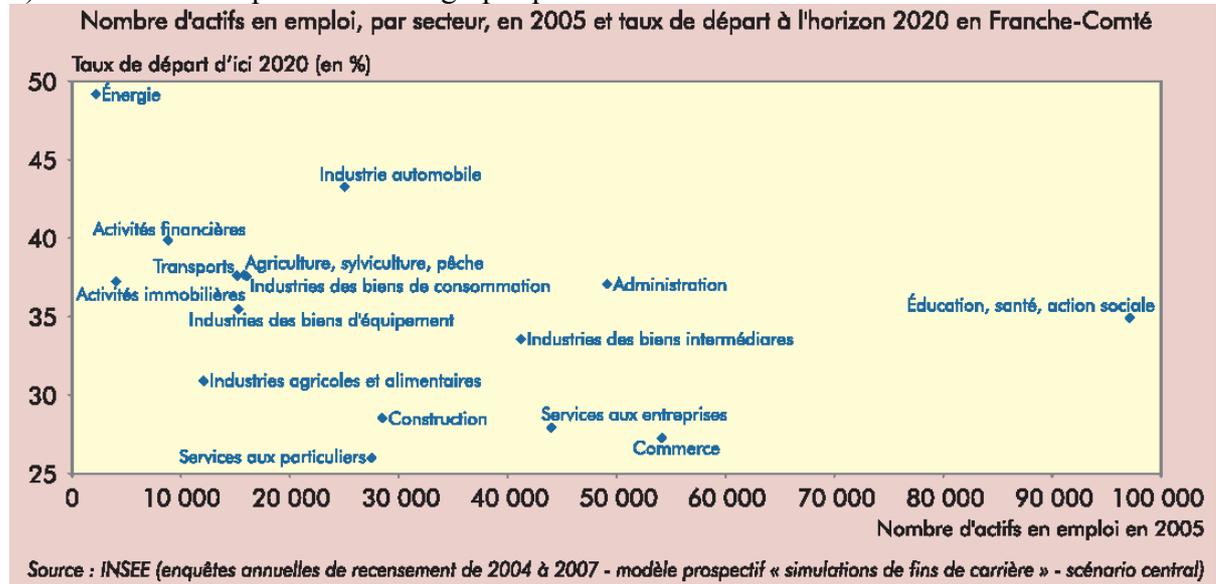
Choisir 9 questions parmi les questions suivantes

Les questions traitées en plus seront comptabilisées comme des bonus

- Définir les pensions de base, les pensions complémentaires et les pensions sur-complémentaires ?
- Quels sont les différents types d'entrées et de sorties du marché du travail français et leur poids ?
- Pourquoi l'instauration d'un marché de quotas de CO<sub>2</sub> est-il plus flexible que l'introduction d'une norme d'émission ?
- Préciser quelles sont les 5 contributions du rapport Stern.
- Préciser à quoi correspondent les 10 points du graphique ci-dessus, caractérisant le montant des cotisations et des pensions du système français des retraites :



- 6) Quelles sont les caractéristiques et les différentes phases du système communautaire d'échange de quotas d'émission ?
- 7) Présenter le principe de la contribution climat énergie (assiette, prix, contreparties, ....)
- 8) Présenter les caractéristiques des biens publics. Dire pourquoi ils sont difficiles à gérer.
- 9) Comment interprétez-vous le graphique suivant ?



- 10) Quelles sont les quatre logiques qui sont à l'origine des régimes de retraite français ?
- 11) Qu'est-ce qu'une externalité réversible donner un exemple ?
- 12) Pourquoi utilise-t-on les mesures de consentement à recevoir et de consentement à payer ?

### 3. Questions plus longues (9 points)

#### Répondre aux questions suivantes

- A) Quels sont les principes, les avantages et les inconvénients des trois outils suivants : la taxe carbone, le marché des quotas de CO<sub>2</sub> et le transfert de technologies faiblement utilisatrices de gaz à effet de serre entre pays ?
- B) Pour réformer le système français des retraites les mesures clés proposées par le gouvernement sont les suivantes : l'âge minimal de départ devrait être porté à 62 ans en 2018 ; l'âge auquel on a droit à une retraite à taux plein même sans avoir cotisé suffisamment serait porté, lui, à 67 ans ; enfin, la durée minimale de cotisation serait prolongée à 41,5 ans en 2020. Le recul des âges de départ devrait permettre d'économiser 20 milliards d'euros en 2020.

Présenter les grandes limites du système actuel des retraites et préciser pour chacun des points identifiés les effets ou l'absence d'effet de la réforme proposée.

- C) Les contrats à durée déterminée sont-ils plutôt un facteur d'insertion ou de segmentation du marché du travail ? (Donner des chiffres ou des tendances dans votre argumentation)