

 <p><b>utbm</b> université de technologie Belfort-Montbéliard</p> <p><i>Humanités</i></p> <p>UTBM F 90010 Belfort Cedex tél. 03.84.58.31.75 fax. 03.84.58.31.78 e-mail &lt;prénom.nom&gt;@utbm.fr <a href="http://www.utbm.fr">http://www.utbm.fr</a></p>	<p><b>EC05 / EY05</b></p> <p><b>Actualité socio-économique</b></p> <p><b>Examen final (40 pts)</b></p>
<p><b>Bénédicte REY</b></p>	<p><b>Printemps 2012</b></p>

## Copie

### Conseils méthodologiques :

- Parcourir l'ensemble des questions et documents avant de commencer
- Les réponses doivent être argumentées et concises : utilisez votre brouillon pour préparer vos réponses !

**Ne pas oublier de signer chaque page de votre copie !**

### 1. Qu'est-ce que la mobilité sociale ? (3 pts)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature

## 2. Mesure de la mobilité sociale

**2.a) Quelles sont les tables que l'on peut construire à partir d'une table de mobilité brute<sup>1</sup> : indiquez le nom de chaque table et leur intérêt respectif (=à quelle question cherche-t-on à répondre avec chacune de ces tables) ? (3 pts)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2 b) Rappelez ce que signifient les termes de « mobilité structurelle » et de « mobilité nette »<sup>2</sup> (3 pts)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> pour rappel sur table de mobilité brute : cf. document 1

<sup>2</sup> Ne pas se contenter de reprendre les éléments présents dans les documents !

**Signature**

**2 c) Document 2 : Proposez une interprétation des données grisées (2 pts)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2 d) Document 2 : Que peut-on dire de la diagonale du tableau ? (1,5 pt)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2 e) Document 2 : Commentez la mobilité sociale des fils d'agriculteurs (1,5 pt)**

---

---

**Signature**

---

---

---

---

---

---

---

**2 f) Proposez une analyse concise du document 3 relativement à la mobilité sociale en 2003, puis de 1977 à 2003 (4 pts).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature

### 3. La place de l'école

3 a) Expliquez les éléments soulignés dans le document 4. (7 pts)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 b) D'après les documents 4 et 5 et les éléments issus des cours/TD, que peut-on dire de l'école dans une perspective de mobilité sociale ? (6 pts)

---

---

---

Signature

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. D’après les documents 6 à 10 et les apports issus des cours/TD, rédigez une synthèse concise relative aux grandes transformations de l’emploi des dernières décennies. (9 pts)**  
*(faire un texte court, organisé, argumenté autour des idées majeures, en prenant appui sur les documents, et sur apports cours/TD, et apports personnels le cas échéant)*

---

---

---

---

---

---

---

Signature

