

Année d'étude : Étudiants en cycle-ingénieur

Matière : Fondements de l'économie pour l'ingénieur (EC1F)

Durée de l'épreuve : 1h30

2 pages

Documents autorisés *ou* Fournitures autorisées : Aucune

SUJET :

Exercice 1 : Questions de cours (14pts)

Répondez succinctement aux différentes questions :

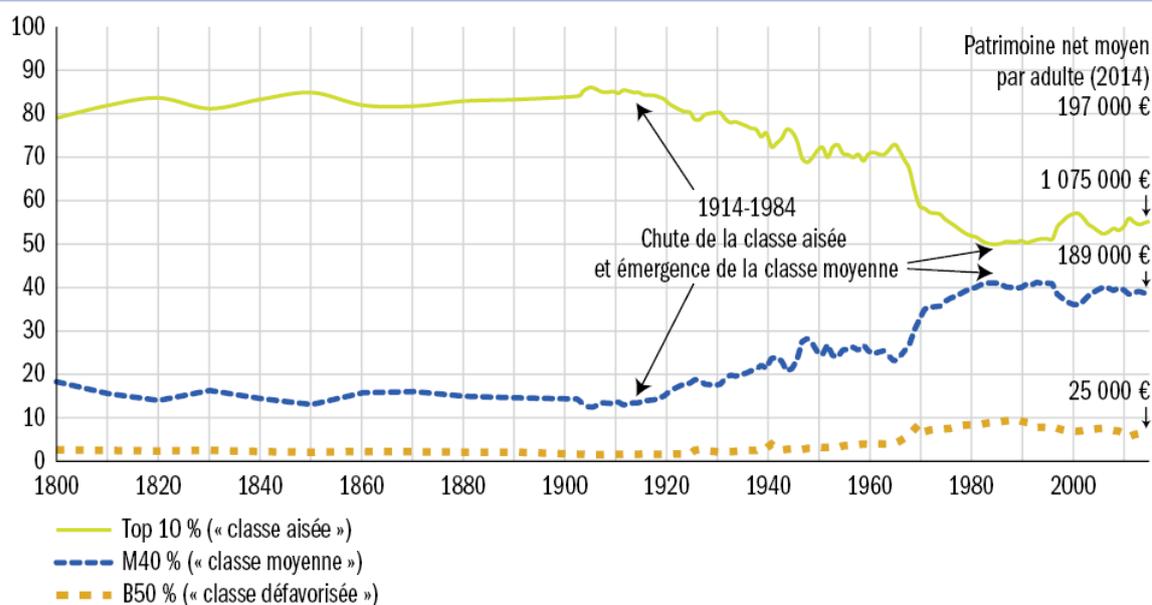
1. Expliquez la différence entre production potentielle et production effective et que se passe-t-il si l'une est supérieure à l'autre ? Etudiez les 2 possibilités. **2pts**
2. Quelles sont les principales sources de l'inflation ? **2pts**
3. Quelle différence faites-vous entre taux de chômage et taux d'emploi ? Lequel est le plus parlant selon vous ? Pourquoi ? **2pts**
4. Quelles sont les principales défaillances de marché en donnant des exemples concrets et en expliquant pourquoi le marché ne fonctionne pas normalement dans ces cas de figures. Que peut-on faire pour y remédier ? **4pts**
5. Pourquoi la mise en place du Système Monétaire Européen (SME) est une étape importante dans le processus historique de la construction européenne ? Quelles institutions financières européennes ont été créées, et quelles sont leurs objectifs ? **4pts**

Exercice 2 : Question sur document (6pts)

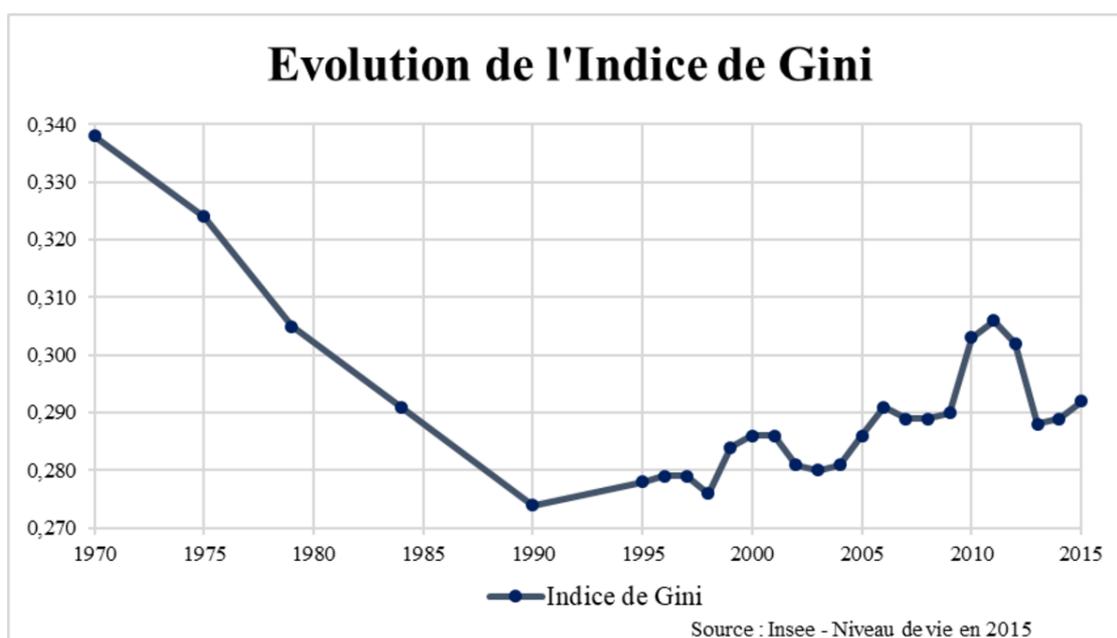
A partir de vos connaissances personnelles et du cours, commentez ces documents, analysez, et expliquez le niveau des inégalités en France depuis les années 1800 jusqu'à 2015 et apportez des solutions qui vous paraissent pertinentes pour réduire ces inégalités. Vous définirez au préalable ce qu'est une inégalité et ses différentes mesures, en insistant sur l'utilisation du Coefficient de Gini,

Concentration du patrimoine en France, 1800-2014

(axe des abscisses : années ; axe des ordonnées : part du patrimoine net détenue en % du patrimoine total)



Source : Calculs des auteurs.



Source : Insee - Niveau de vie en 2015