

HE 05-2015P-FS-01-01

Examen final

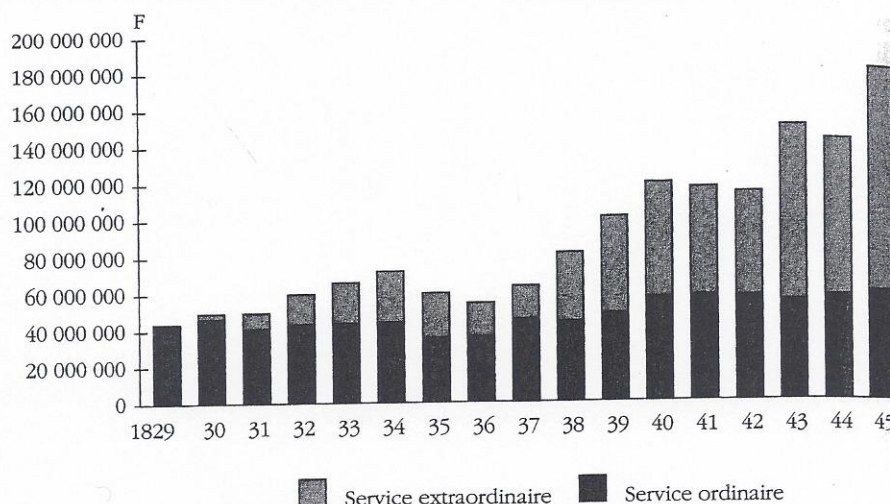
Commentaire de document : voir questions en page 3.

Document 1 : origines familiales des élèves 1804-1851

*Origines familiales des élèves entrés à l'Ecole des Ponts et Chaussées entre 1804 et 1851**

	1804-1829		1830-1851		Ensemble	
Fonctionnaires et officiers supérieurs et généraux	66	15,3 %	100	16,4 %	166	15,9 %
Fonctionnaires moyens, officiers subalternes	78	18 %	101	16,6 %	179	17,2 %
Employés, sous-officiers	25	5,8 %	19	3,1 %	44	4,2 %
Professions libérales supérieures	32	7,4 %	27	4,4 %	59	5,7 %
Professions libérales subalternes	3	0,7 %	15	2,5 %	18	1,7 %
Professions économiques supérieures	52	12 %	77	12,7 %	129	12,4 %
Professions économiques subalternes	28	6,5 %	37	6,1 %	65	6,2 %
Propriétaires, rentiers	88	20,4 %	120	19,7 %	208	20 %
Ouvriers, paysans, classes populaires	5	1,1 %	3	0,5 %	8	0,8 %
Divers	17	4 %	10	1,6 %	27	2,6 %
Inconnus	38	8,8 %	100	16,4 %	138	13,3 %
Total	432	100 %	609	100 %	1041	100 %
Ingénieurs des Ponts et Chaussées	18	4,2 %	19	3,1 %	37	3,6 %

Document 2 : dépenses du ministère des Travaux publics (1829-1845)



*Dépenses du ministère des Travaux publics
sur les exercices 1829-1845*

Document 3 : rangs des polytechniciens admis dans les Ponts et Chaussées

*Rang des polytechniciens admis dans les Ponts et Chaussées en 1810, 1825, 1835 et 1845**

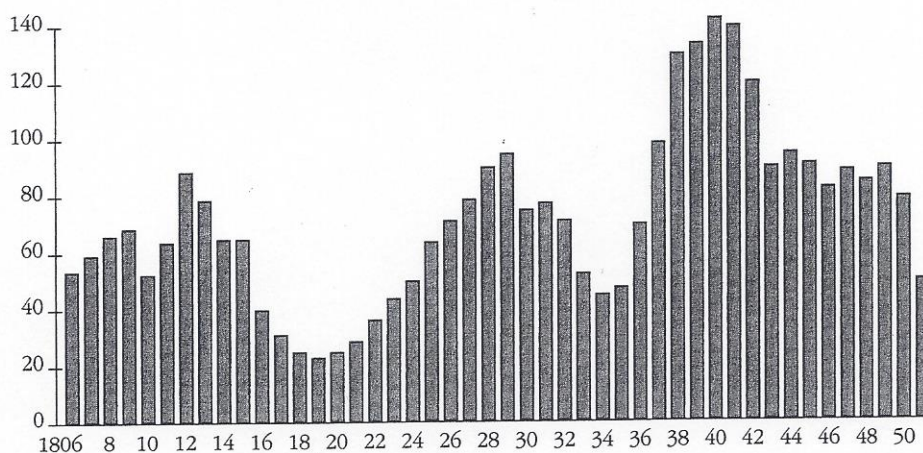
	1810	1825	1835	1845
Nombre d'admis dans les Ponts et Chaussées	23	23	24	25
Rang de sortie du premier admis	3	2	1	1
Rang de sortie du dernier admis	56	39	38	30
Nombre d'élèves classés dans les 20 premiers	11	11	13	15

Document 4 : origines sociales des polytechniciens et des centraliens (1830-1847)

*Origines sociales des polytechniciens et des centraliens de 1830 à 1847**

	Polytechnique	Centrale
Fonctionnaires et officiers supérieurs et généraux	14,5 %	7,4 %
Fonctionnaires moyens, officiers subalternes	12 %	10,7 %
Employés, sous-officiers	4,3 %	4,2 %
Professions libérales supérieures	15,5 %	9,9 %
Professions économiques supérieures	12,7 %	34,6 %
Professions économiques subalternes	4 %	9,5 %
Propriétaires, rentiers	36,8 %	20,4 %
Ouvriers, paysans, classes populaires	0,2 %	2,3 %
Divers	0 %	1 %

Document 5 : effectifs de l'Ecole des Ponts et Chaussées (1806-1851)

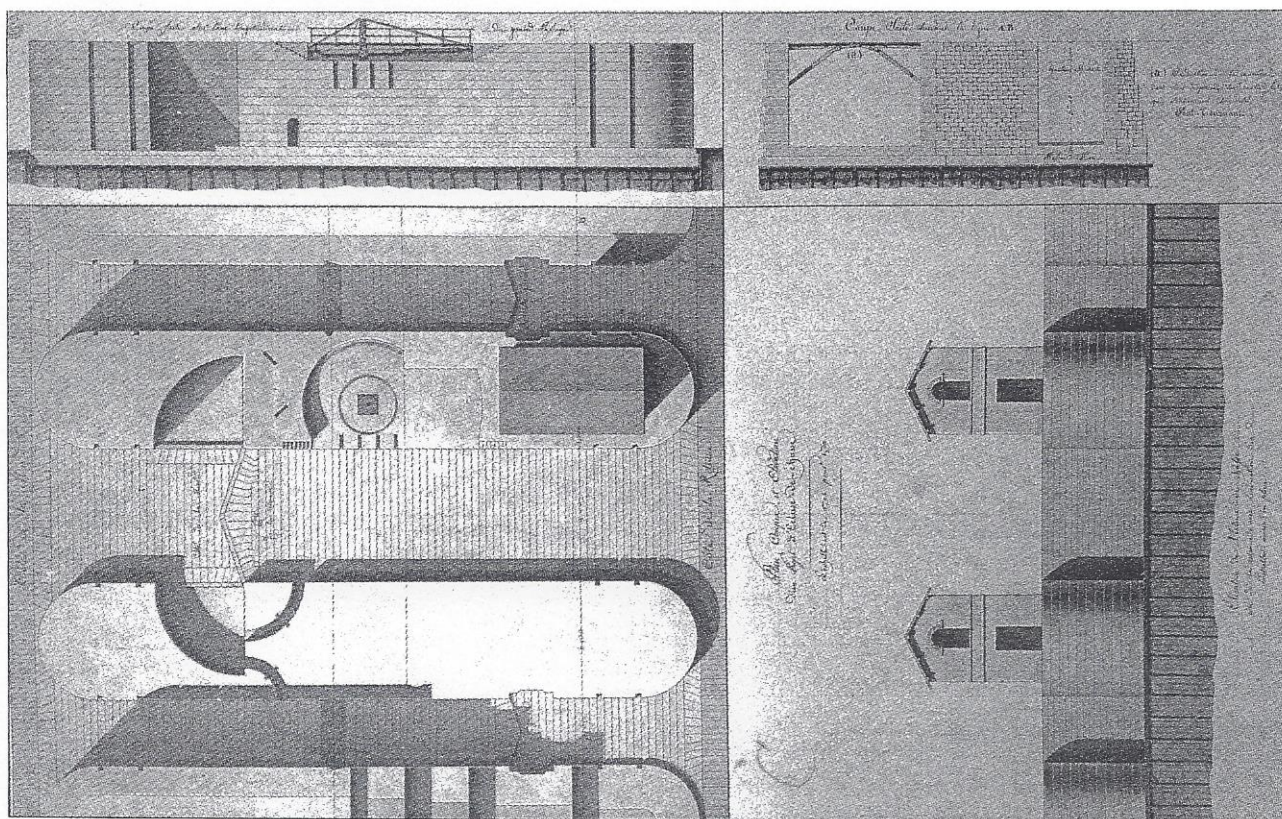


Document 6 : effectifs des ingénieurs des Mines et des Ponts et Chaussées dans les chemins de fer

*Effectifs des ingénieurs des Mines et des ingénieurs des Ponts et Chaussées au service des compagnies de chemin de fer**

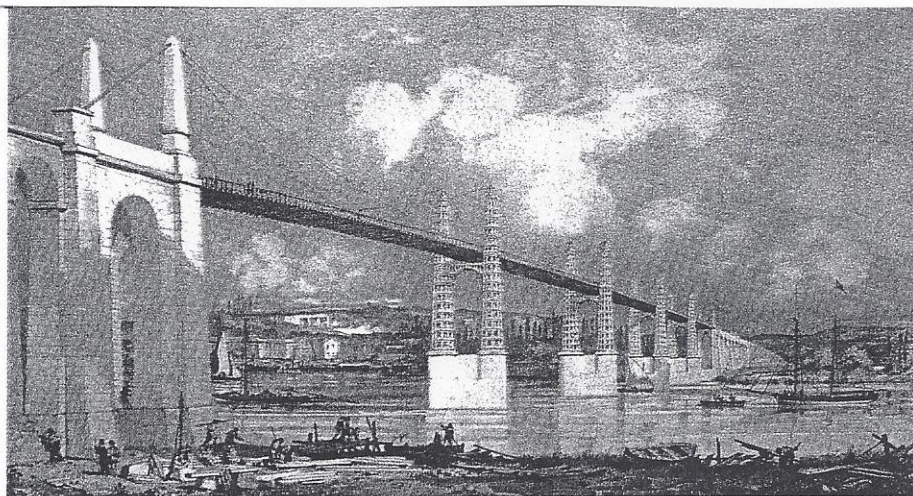
	1846	1848	1852	1855	1860
Ingénieurs des Mines	4	5	4	9	7
Ingénieurs des Ponts et Chaussées	31	27	24	100	85

Document 7 : un projet pour le concours de l'Ecole, 1816



J.-J. Lemoyne, projet d'écluse de chasse pour le concours de l'Ecole des Ponts et Chaussées de 1816, E.N.P.C. D413413. A côté de l'écluse proprement dite, le projet comprend deux maisons d'éclusiers ainsi qu'un pont tournant.

Document 8 : une réalisation des Ponts et Chaussées (1841)



F.-M. de Vergès, F.-J. Bayard de la Vingtrie, E. Martin, J.-P. Quenot, pont suspendu de Cubzac, vue générale, d'après E. Martin, Pont de Cubzac. Dessins et description des piliers en fonte de fer (1841). L'un des plus beaux ponts suspendus français de la première moitié du XIX^e siècle avec sa partie centrale de 545 mètres de long soutenue par des piles en fonte. Ayant donné des signes de faiblesse après une violente tempête survenue en mars 1869, l'ouvrage sera démoli. Un nouveau pont comportant un tablier métallique fixe sera construit à sa place en 1879-1883 par l'entreprise Eiffel.

1. Comment peut-on qualifier sociologiquement les élèves et ingénieurs de l'Ecole des Ponts et Chaussées par rapport aux X, aux centraliens et éventuellement aux conducteurs ?
2. Entre tradition et modernité, comment s'inscrit le projet d'aménagement du territoire de l'Ecole et du Corps des Ponts et Chaussées ?
3. Rédiger une introduction aux commentaires de documents et proposer un plan détaillé (I.A.) avec titres précis.