

LF72- 2010A-PS01

Nom :

Prénom :

Date

Médians - LF 72 - Automne 2010

Aucun document n'est autorisé. Les téléphones portables sont interdits

Compréhension auditive :	..... / 20 points
Compréhension écrite :	..... / 20 points
Compétences linguistiques :	..... / 20 points
Expression écrite :	..... / 20 points
Total :	..... / 80 points
Total :	..... / 20 points

-I- Compréhension auditive (..... / 20 points)

CD NR 15/16/18

Extrait numéro 1 : Ecoutez le message et répondez aux questions.

-1- Qui a laissé le message sur le répondeur de Stefan ? (..... / 1 point)

- Un client
- Un collègue de bureau
- Un ami de Stefan
- Le directeur de Portable pour tous

-2- Pour quelles raisons Paul Petit a-t-il laissé ce message ? (..... / 2 points)

- Pour organiser un rendez-vous téléphonique
- Pour organiser une rencontre
- Pour discuter du budget
- Pour discuter d'un nouveau modèle de téléphone

-3- Stefan doit rappeler la personne qui a laissé le message. Notez les 2 possibilités pour rappeler cette personne. (..... / 3 points)

Possibilité nr 1 :

.....

Possibilité nr 2 :

.....

Extrait nr 2 : Paul Petit et Henri Bernard parlent du dernier modèle du téléphone portable.

-1- Paul Petit et Henri Bernard sont d'accord sur le succès du nouveau téléphone portable. Vrai / Faux (..... / 0,5 point)

-2- Quel est l'argument principal d'Henri Bernard pour ce nouveau téléphone ? (..... / 2 points)

.....

-3- Relevez 3 fonctions du téléphone. (...../ 3 points)

-
-
-

-4- Relevez 2 fonctions que le téléphone n' a pas. (...../ 2 points)

-
-

-5- Le téléphone est petit et pratique. Vrai/ Faux. Justifiez. (...../ 1 point)

.....

-6- Les petits téléphones sont à la mode. Vrai/ Faux (..... /0,5 point)

-7- Henri Bernard pense qu'il faut fabriquer ce produit. Vrai/ Faux. (...../ 1 point).

Extrait numéro 3 : En rentrant chez lui, Stefan entend une annonce. Que se passe-t-il ?

-1- Quel est le problème ? (...../ 1 point)

- Une grève
- Un accident
- Un problème technique

-2- A quelle station le problème est -il survenu ? (...../ 1 point).

- A la station Châtelet
- A la station Les Halles
- A la station Châtelet-Les Halles

-3- Sur quelles lignes de métro le trafic est-il interrompu ? Notez les numéros. (...../ 1 point)

.....

-4- Dans combien de temps le service reprendra-t-il ?

- Très rapidement
- Dans quelques minutes
- Cela n'est pas dit

-II - Expression écrite (...../ 20 points)

Exercice 1 : Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions. (...../ 7 points)

Je blogue, tu blogues, il blogue, nous bloguons.....Après l'Internet haut débit, le téléphone par Internet, les chats, les forums, nous vivons aujourd'hui l'ère de l'explosion du blog, un mode d'expression interactif à mi-chemin entre le journal intime et le média. Pourquoi média ? Parce que de nombreuses personnes viennent au blog pour témoigner, raconter, analyser les informations qu'ils ne peuvent utiliser dans le cadre habituel de leur profession.

Pourquoi me direz-vous, un journaliste ne peut-il s'exprimer dans son média d'origine, celui qui le paie, radio, télé, magazine ou quotidien ? Tout simplement parce que le journaliste est souvent frustré dans l'exercice quotidien de son métier. « Fais-moi 2 pages sur les retraites » demande un rédacteur en chef débordé au journaliste déçu de ne pouvoir raconter en détail ce qu'il a vu. A la télé, c'est encore pire, puisque les nuits passées à préparer des reportages finissent en une minute trente au Journal de 20 heures.

On comprend donc que ces journalistes aient envie de proposer leur interprétation des événements, ce que leur chef n'a pas jugé bon d'utiliser par manque de place, de temps.... De même le prof d'histoire ou le chercheur en biologie aura toujours plus de commentaires à faire que ce que montrent les publications officielles.

Donc, le blog semble être une bonne solution pour s'exprimer, à condition d'avoir du temps à y consacrer. Et peut-être un jour, en sortira-t-il un véritable écrivain de la modernité.....

-1- Quel titre convient le mieux à cet article ? (...../1 point)

- Les jeunes et les blogs.
- Un nouveau journal intime : le blog !
- Le blog au service de l'information

-2- Trouvez une phrase qui illustre les idées suivantes : (...../ 2 points)

- Les blogs se développent :
- Les professionnels ont toujours plus à dire :

-3- Expliquez avec vos propres mots la phrase suivante : (...../ 2 points)

« Les nuits passées à préparer des reportages finissent en une minute trente au Journal de 20 heures ».

.....
.....
.....

-4- Citez la raison pour laquelle les journalistes sont frustrés, déçus ? (...../ 2 points)

.....
.....

Exercice 2 : Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions.(...../ 13 points)

Que font les Français en vacances ?

Pour LCI.fr, l'anthropologue, Jean-Didier Urbain décrypte les habitudes des touristes en 1936 et 2006. Il est question de changement et de continuité.

Que représentent les vacances pour les Français en 1936 ?

Jean-Didier Urbain : D'abord, 1936, ce n'est pas l'invention des congés payés-les fonctionnaires en avaient déjà depuis le Second Empire-mais leur généralisation à tous les salariés. La France n'a fait que rattraper son retard par rapport aux pays voisins. Et cela ne concerne pas les indépendants, c'est à dire les paysans et les artisans. Contrairement aux images que l'on a en tête, en 1936 les vacances ne sont pas entrées dans les habitudes. Pour le plus grand nombre, elles ne représentent pas le désir de voyage ; c'est une idée complètement étrangère à la classe ouvrière.

En 2006 ?

Jean-Didier Urbain : En 70 ans, les vacances ont été progressivement assimilées au départ. Or, on peut prendre des vacances sans partir. C'est le cas de 34% des Français et la moitié d'entre eux ne partent pas parce qu'ils ne peuvent pas, pour des raisons économiques, familiales, professionnelles, parce qu'ils sont trop âgés ou malades, parce qu'ils sont seuls également. Mais globalement aujourd'hui, les vacances sont vécues comme le passage d'un monde vers un autre : on cherche à se détacher d'un environnement quotidien.

Les congés payés : période de vacances pendant laquelle le salarié continue à être payé.

Vrai ou Faux ? Justifiez par une phrase du texte.(...../ 12 points)

	Vrai	Faux
-1- En 1936, tous les Français ont des vacances. •		
-2- Les fonctionnaires avaient des congés payés bien avant 1936. •		
-3- La France est le premier pays à généraliser les congés payés en 1936. •		
-4- En 1936, l'idée de congés est associée à l'idée de voyage. •		
-5- En 2006, un tiers environ des Français ne prend pas de vacances. •		
-6- En 2006, partir en vacances signifie changer d'univers. •		

-Relevez les raisons pour lesquelles certains Français ne partent pas en vacances (...../ 1 point)

.....

.....

.....

-III - Compétences linguistiques (..... / 20 points)

Exercice 1 : Complétez par le ou les mots qui conviennent. (..... / 8 points)

- 1- J'utilise souvent le m..... Google.
- 2 et 3- Pour aller sur Facebook, tu dois s..... (= entrer) ton nom d'utilisateur et ton m..... de
- 4- Je trouve certaines f..... du portable inutiles.
- 5- l' é..... de mon téléphone portable est cassé. Je ne vois plus rien.
- 6- T'envoie environ 10 t..... (= SMS) par jour.
- 7- Le k..... m..... est pratique en voiture.
- 8- Tu d..... souvent ton forfait ?
- 9- Je ne peux pas me passer de mon portable, je suis a..... les risques d'accident.
- 10- Utiliser un portable en voiture a..... (= éteint)
- 11- Quand je travaille, mon portable est c..... illégal fait baisser la vente de CD.
- 12- Le t..... Un persome qui enregistre illégalement un film est un p.....
- 13- Une persome qui enregistre illégalement un film est un p.....
- 14- Je me souviendrais toujours de ces vacances, elles sont i.....
- 15- Je ne supporte pas le froid. Je suis f..... (= hors du commun) en dormant
- 16- Vous pouvez passer des vacances i..... (= hors du commun) en dormant dans un hôtel de glace.

Exercice 2 : Reliez les phrases suivantes en utilisant l'expression de l'opposition ou de la concession entre parenthèses.(..... / 4 points)

- 1- Je - ne pas du tout aimer les films / je- bien aimer les séries/ par contre.
 -
- 2- Les grèves / il- être arrivé à destination / malgré.
 -
- 3- Vous-télécharger beaucoup de films / vous- ne pas avoir reçu de mails d'avertissement/ bien que.
 -
- 4- Je- avoir travaillé régulièrement / Je - ne pas avoir fini mon projet / même si.
 -

Exercice 3 : Mettez le verbe à la forme qui convient : présent/subjonctif/ participe présent/ participe passé/ infinitif. (..... / 8 points)

- Dès l'âge de 12 ans, Olivia Ruiz (prendre) des cours de danse et chante en duo avec son père.
 - Après (obtenir) un diplôme de communication, elle (permettre) (rejoindre) la Star Academy qui lui
- Après (passer) à la Star Academy, elle (sortir) 2 albums.
 - Olivia Ruiz et ses musiciens (réussir) à créer un univers original. La chanteuse et ses amis (écrire) de nombreux textes.

En (gagner) Roland Garros, Yannick Noah
(devenir) le joueur de tennis préféré des Français .
En (créer) une association avec sa mère, il s'engage dans l'humanitaire.
Après (être) entraîneur, il..... (se mettre) à chanter.
Avant de..... (sortir) son deuxième album, il a passé quelques années aux
Etats-Unis.
Aujourd'hui, il s'engage pour la planète. Il aimerait que tous les hommes.....
(faire) plus pour l'environnement. Il trouve dommage que les gens
..... (ne pas agir) davantage pour protéger l'environnement.

-IV- Expression écrite (...../ 20 points)

Sur un forum de voyages, vous lisez le message suivant :

Bonjour,
Je m'appelle Jan . je suis allemand et j'aimerais visiter la France pendant mes prochaines vacances. Je cherche un hébergement pas trop cher pour visiter différentes villes ? J'ai entendu parler du « Couch Surfing » et de l'échange d'appartement. Je ne sais pas ce qui serait le mieux pour moi. J'aimerais avoir l'avis d'autres Internautes.
Merci d'avance .
Jan

Répondez au message de Jan (environ 160 mots)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Contenu :	
• Explication couch surfing et échange	...../ 2 points
• Capacité à donner son avis	...../ 08 points
Compétences linguistiques :	
• Richesse du lexique	...../ 4 points
• Correction morphosyntaxique	...../ 4 points
• Degré d'élaboration des phrases	...../ 2 points
Total :	...../ 20 points

