

A. Transformez les dialogues en discours indirect au passé (avec « dire que... », « ajouter... », « demander... » ...)(10 pts):

1. -Allo, Georges ? C'est Marie. Ecoute, j'aurais voulu te voir aujourd'hui mais je dois partir d'urgence pour Nice. Je te laisse les dossiers au secrétariat. Joëlle va taper les lettres et elle les enverra aux clients. Je reviendrai mardi et je t'appellerai.

- Marie vous a téléphoné ? Qu'est-ce qu'elle vous a dit ?

- Elle m'a dit que.....
.....
.....

2. - Pardon Madame. Est-ce que vous n'avez pas trouvé des clés dans la salle 11 ? Je vous ai noté mon numéro de téléphone sur cette feuille et je repasserai demain au cas où quelqu'un les aurait trouvées.

- Qu'est-ce que cet étudiant t'a dit ?

- Il m'a demandé
.....
.....

B. Complétez avec des mots logiques de cause, conséquence ou but qui conviennent le mieux au contexte et sans utiliser parce que, car, pour (10 pts):

1. d'insister il a fini par obtenir ce qu'il voulait (= il a beaucoup insisté).
2. Il y a eu une terrible tempête et, d'un vent violent, certains arbres sont tombés.
3. Vous avez jusqu'au 30 avril pour vous inscrire, nous sommes déjà le 25 avril, vous devez impérativement nous remettre votre dossier complet avant la fin de la semaine.
4. Il parlait très mal le français lorsqu'il est arrivé à Belfort. Il a suivi des cours intensifs pendant 3 mois et(à partir de ce moment-là) il a pu se débrouiller tout seul.
5. temps il ne pourra pas passer vous voir, comme prévu, demain matin (= il n'a pas le temps de le faire).
6. (Le contrôleur à un voyageur) :vous n'avez pas de billet, vous devez payer une amende.
7. Il faudra que vous fassiez toutes les démarches nécessaires à obtenir votre passeport le plus rapidement possible.
8. Nous avons prévu d'organiser une sortie ce week-end. La météo annonce du mauvais temps, avons-nous pris la décision de la reporter au week-end prochain.
9. Il s'est inscrit dans cette école (= pour) obtenir un diplôme d'ingénieur dans 5 ans.

C. Conjuguez aux temps corrects (20 pts):

1. Si tu (se coucher) plus tôt hier soir tu (être) en forme en ce moment !
2. (Vous n'avez pas laissé votre numéro de téléphone et on n'a pas pu vous prévenir) : Si tu (laisser) ton numéro de téléphone, on te (prévenir) que le cours d'hier était annulé !
3. (Il est peu probable que la grève s'arrête rapidement) : Si la grève (s'arrêter) ce soir, nous (partir) demain.
4. Terminez d'abord votre travail puis vous pourrez partir = Vous pourrez partir seulement quand vous (terminer) votre travail !
5. Prenez votre décision puis appelez-moi = Vous m'appellerez quand vous (prendre) votre décision.
6. Je crois que notre entreprise va déménager et j'ai peur que les employés (être) mécontents. Je pense que le directeur (faire) une réunion prochainement et je suppose que tout le monde y (participer).
7. Je voudrais que mon bureau (être) plus grand et qu'il y (avoir) plus de lumière. Je trouve aussi que la couleur des murs (être) triste.
8. Pour améliorer votre français, il faut que vous (faire) des exercices et que vous (lire) des journaux français. Il est important aussi que vous (écouter) la radio et que vous (regarder) la télévision.
9. Si j'avais fini ce travail hier soir comme prévu, maintenant je (ne pas être) en retard dans mon programme.
10. Si j'avais fini ce travail la semaine dernière comme prévu, je (ne pas avoir) de remarques désagréables de la part de mon patron.
11. A Paris, la première ligne de métro (ouvrir) en 1900.
12. Nous changerions d'appartement si nous en (avoir) la possibilité.
13. Il passera te voir s'il (pouvoir) se libérer avant 19 heures.
14. Nous aurions préféré louer des places au balcon si nous (avoir) la possibilité de le faire mais il n'y en avait plus !
15. Philippe n'est pas rentré, je crains qu'il lui (arriver) quelque chose !
16. J'espère que tu (faire) bon voyage hier ; je suis vraiment désolée (ne pas recevoir) ta lettre assez tôt car je n'ai pas pu aller te chercher à la gare !
17. Il n'accepte pas que vous lui (répondre) aussi brutalement hier matin.
18. Il affirme que vous lui (rendre) son livre mais il est dommage que vous (ne pas pouvoir) le prouver.
19. Le téléphone (inventer) par le savant Graham Bell en 1876.

D. Complétez aux temps corrects du passé (10 pts) :

Il y (avoir) un accident hier au carrefour tout près d'ici, entre une Peugeot et une Renault. Il (pleuvoir) et la route (être) glissante. A ce carrefour dangereux, M. Frémon qui (conduire) la Peugeot (être en train) de tourner à gauche et à ce moment-là, M. Henriot qui (revenir) de chez des amis,(arriver) au même endroit. Ça (être) très rapide. La Peugeot (tourner) un peu tôt, Ils (ne pas pouvoir) s'arrêter. Le choc (être) violent. Un témoin qui (passer) (voir) comment l'accident (se produire) et il (appeler) la police.

E. Donnez des phrases de sens équivalent en complétant avec les débuts de phrases proposés (5 pts) :

1. Je tousse à cause de la fumée de cigarette = La fumée
2. Le dentiste lui soigne une dent = Il.....
3. Elle est énervée à cause de cet incident = Cet incident.....
4. Il a changé d'avis grâce à Jeanne = Jeanne
5. Pierre est malade à cause de ce problème = Ce problème.....
6. Il rit à cause de la plaisanterie de Michel = La plaisanterie de Michel.....
7. J'ai le mal de l'air quand je prends l'avion = Prendre l'avion

F. Compréhension écrite : lisez le texte ci-dessous et trouvez les mots du texte (ou expressions) qui pourraient être remplacés par ceux qui vous sont proposés ici.(10 pts)

1. sans oublier :
2. intérêt pour soi-même avant tout :.....
3. une idée :.....
4. la solitude :.....
5. aide gratuite et qui dure :.....
6. avec l'aide de :.....
7. la préparation :.....
8. pas gai, plutôt triste :.....
9. apprendre :.....
10. multiplier :.....
11. sans argent :.....

Le troc des savoirs

« Je suis donc je sais », telle est la devise des réseaux d'échanges et de savoirs qui, depuis plus de vingt ans, essaient en France et à l'étranger...

De la confection de la tarte aux pommes à l'informatique en passant par l'art de réparer une mobylette, nous savons tous quelque chose. Ce savoir est une richesse que l'on peut transmettre. Offrir et recevoir : un concept simple et naturel que les réseaux cherchent à conquérir en ces temps d'individualisme morose.

Les réseaux, c'est l'occasion d'apprendre, mais aussi celle de sortir de son isolement, de diversifier ses relations, de créer des échanges culturels, ethniques et sociaux différents. Rien d'étonnant, donc, de voir un médecin s'initier à la plomberie avec un ouvrier immigré.

Pour que les échanges se passent dans les meilleures conditions, un contrat d'apprentissage négocié par l'intermédiaire d'un animateur-médiateur fait préciser à chacun sa demande et son offre, la façon dont il souhaite apprendre et la méthode employée.

Les réseaux ne coûtent rien, c'est un échange démonétisé, mais ce n'est pas du bénévolat puisqu'il y a un retour.

Macadam journal

6. Expression écrite (15 pts) :

Que pensez-vous de ce type de réseaux (expliquez votre point de vue) ? Si vous y participez, qu'est-ce que vous souhaiteriez apprendre et que donneriez-vous en échange ? (en une quinzaine de lignes)