

Nom : LF73_2009 P. F.S. 01
Prénom :
Date :

Examen final -LF 73-printemps 2009

Compréhension orale :	/25 points
Compréhension écrite :	/ 25 points
Compétences linguistiques :	/ 25 points
Expression écrite :	/ 25 points
Total :	/ 100 points
Total :	/ 30 points

-I- Compréhension orale (2 écoutes) : / 25 points

-1- Qui est Vivien ? (2 points)

-

-2- Quand se passe l'interview ? (2 points)

-

-3- Pourquoi a-t-il fait un stage à l'étranger ? (2 points)

-

-4- Combien de temps a duré le stage ? (1 point)

-

-5- Pourquoi a-t-il choisi Venise (2 réponses) (2 points)

- Pour la richesse artistique
- Parce qu'il y a des amis
- Parce qu'il y apprend l'italien
- Parce que c'est une ville sans voitures
- Parce que le stage était à l'Alliance française

-6- En quoi consistait son travail ? (plusieurs réponses) (3 points)

- Secrétariat
- Bibliothèque
- Communication avec l'extérieur
- Programmation des activités culturelles
- Promotion de l'Alliance

-7- Est-ce que son travail a eu du succès ? Justifiez ! Donnez 3 raisons (3 points)

-
-
-

-8- Comment Vivien a-t-il connu d'autres jeunes ? (1 point)

- Par son travail
- Grâce à son mode de logement
- Par l'ambassade de France

-9- Les jeunes qu'il a connus : (1,5 points)

- Venaient de Venise
- Venaient d'autres régions d'Italie
- Venaient de pays étrangers

-10- Qu'est-ce qui prouve que Vivien est content de son expérience ? (1,5 points)

- Il la prolonge
- Il revient l'an prochain
- Il a trouvé un remplaçant

-11 - Quelles sont les deux conditions pour que Vivien reparte à l'étranger ?
(2 points)

-
-

-12- Où ne souhaite-t-il pas aller ? (1 point)

-

-13- Citez trois aspects positifs d'un séjour à l'étranger, d'après Vivien
(3 points)

-
-
-

Les Français broient du noir malgré la bonne santé relative de leur pays

Comment expliquer ce côté anxiogène des Français, plus pessimistes aussi que la moyenne européenne pour l'avenir de leurs enfants : 76% pensent que leur vie sera « plus difficile » que la leur contre 64 % pour les Européens ? Pour Julien Damon, « La France est le pays qui parle le plus de pauvreté ». « Depuis 1984, explique-t-il, c'est devenu un rendez-vous obligatoire pour toutes les politiques, au début de l'hiver, on rappelle l'exclusion et la pauvreté qui augmente, alors que c'est faux ».

La pauvreté a changé d'aspect : devenue plus urbaine, elle s'est concentrée et est donc plus visible. Enfin, elle touche plus de jeunes. « Le premier des minimas sociaux, rappelle M. Damon, était le minimum vieillesse, jusqu'au milieu des années 1990. C'est aujourd'hui le RMI. »

D'autres éléments plus objectifs expliquent aussi l'inquiétude française. En tout premier lieu, la persistance d'un chômage de masse qui place la France en bas de la liste de la classe Europe. Longtemps autour de 10%, aujourd'hui encore supérieur à 8%, le chômage affecte toutes les classes sociales. Et les jeunes et les seniors sont les premiers pénalisés quant à leur place sur le marché du travail.

D'après -Rémi Barrou-Le Monde 28-29/10/2007

Broyer du noir : être pessimiste

Anxiogène : être anxieux/se faire du souci

RMI : le Revenu Minimum d'Insertion

Questions :

- 1- Trouver la phrase qui montre que les Français n'ont pas confiance en l'avenir (1 point):
 -
- 2- Pour le sociologue J. Damon, quelle est la crainte (peur) des Français ? (2 points)
 -
- 3- De quoi parle-t-on beaucoup en France ? (1 point)
 -
- 4- En quoi ce point a-t-il changé par rapport au passé ? (2 points)
 -
- 5- Qui est le plus concerné par ce problème ? (1 point)
 -

-6- Le Revenu minimum d'insertion (RMI) est perçu par les chômeurs à partir de 25 ans d'âge. Quelle est l'autre aide pour les personnes âgées ? (1 point)

•

-7- Que nous dit-on à propos du chômage ? Résumez avec vos propres mots (2 points)

•

-8- Que signifie « Les jeunes et les seniors sont les premiers pénalisés quant à leur place sur le marché du travail ». ? (2 points)

•

Document 2 : / 13 points

Les 18-24 ans représentent 15% du corps électoral. Loin d'être une quantité négligeable, ils sont au contraire une cible attractive pour les partis comme pour les candidats. Le problème c'est que 60 % ne votent pas. En effet, les sondages montrent que les jeunes rejettent tout ce qui concerne les activités des partis politiques qu'ils trouvent trop centrés sur des conflits d'intérêt personnel. Ils cherchent donc à l'échelle mondiale ce qu'ils ne trouvent pas sur la scène nationale, s'impliquant dans des combats qui ont du sens pour eux : l'égalité Nord-Sud, la justice sociale ou l'environnement. Ils sont porteurs des valeurs de tolérance, de liberté et d'une vision plus égalitaire et sociale de la démocratie. On a tendance à dire aujourd'hui que les jeunes se mobilisent moins que dans le passé. Mais c'est un mythe : hier comme aujourd'hui, l'engagement militant n'a jamais concerné qu'une minorité d'individus, 2 à 3% maximum de l'ensemble des jeunes. Et leur engagement se porte aujourd'hui plus volontiers sur des mouvements sans rapport avec les partis ou les syndicats. En revanche, le pouvoir d'attraction des mouvements associatifs est de plus en plus fort, aussi bien pour la défense des droits de l'homme, la défense des sans-papiers ou encore la lutte contre le racisme. Les jeunes sont également très impliqués dans la protestation politique : un jeune Français sur deux a fait l'expérience d'une manifestation de rue. Leur engagement passe donc par d'autres formes que le vote ou l'adhésion à un parti. Les situations et les comportements électoraux des jeunes sont semblables dans la plupart des pays européens. On observe partout une montée de l'abstention et une crise de confiance à l'égard du personnel politique, surtout parce que les jeunes ne sont pas représentés dans l'offre électorale.

D'après Anne Muxel-Sofres-élections présidentielles 2002

Le corps électoral : l'ensemble des électeurs

L'abstention : le fait de ne pas voter

Questions :

Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte (6 points)

	Vrai	Faux
-1-15% des jeunes ne votent pas. •		
-2-Les jeunes s'engagent pour des causes humanitaires. •		
-3-L'engagement militant était beaucoup plus fort dans le passé. •		
-4-La moitié des jeunes ont déjà participé à une manifestation. •		
-5-L'attitude des jeunes face au vote est comparable dans les autres pays européens. •		
-6- Les jeunes sont plus concernés par les syndicats que par les partis. •		

-2- Donnez la raison du désengagement des jeunes à l'égard de la politique traditionnelle selon le texte. (2 points)

-

-3- Relevez deux conséquences de ce désengagement de la politique (2 points)

-
-

-4- Expliquez : « surtout parce que les jeunes ne sont pas représentés dans l'offre électorale » (1,5 points).

-

-5- Citez la phrase qui montre que les jeunes intéressent les hommes politiques (1,5 points).

-

-A- Complétez les phrases suivantes / 4 points

1. Je suis sûr qu'il
 - a. parte
 - b. partira
 - c. soit parti
2. C'est dommage que à la réunion car c'était très intéressant.
 - a. tu n'assistes pas
 - b. tu n'avais pas assisté
 - c. tu n'aies pas assisté
3. Je suis d'accord pour que ce travail demain.
 - a. tu feras
 - b. tu fasses
 - c. tu fais
4. Il faut absolument.....
 - a. que je vous rencontre
 - b. que je vous aie rencontré
 - c. de vous avoir rencontré
5. Je douterapidement. Cette semaine, il a eu énormément de travail.
 - a. Qu'il pourra me répondre
 - b. qu'il aura pu me répondre
 - c. qu'il puisse me répondre
6. J'ai bien peur qu'il
 - a. pleuvra
 - b. pleut
 - c. pleuve
7. J'espère qu'il aussi tôt que possible.
 - a. revienne
 - b. reviendra
 - c. revient
8. Bien qu'il y une grève des trains demain, nous devrions pouvoir partir.
 - a. a eu
 - b. ait
 - c. aura

-B- Complétez les phrases suivantes soit par une préposition et un pronom relatif composé, soit par le temps voulu dans une phrase avec « si »

(/ 11 points)

Cher François,

Je ne comprends pas bien la raison vous refusez notre invitation. Les amis nous allons passer deux jours sont des gens charmants.

S'il (faire) beau dimanche dernier, vous les (rencontrer) lors du pique-nique qui était prévu ce jour-là. Donc vous ne les connaissez pas mais il y aura d'autres invités et en particulier des Anglais vous pourrez discuter de votre voyage à Londres. S'il (ne pas pleuvoir), nous pourrions même visiter un peu la région. Si je (avoir) le temps, je vous enverrais de la documentation sur ce coin de France mais je ne vous promets rien car les 2 jours qui viennent vont être très chargés pour moi. De toutes façons, si vous (ne pas avoir) de documentation, vous pourrez aller sur Internet regarder combien cette région est superbe.

Venez, je vous en prie ! Le dernier week-end j'ai participé chez eux était vraiment réussi.

Malgré tout, si vous (ne pas pouvoir) venir, je comprendrais mais vraiment, ce serait dommage et si vous (refuser) les invitations, on ne vous invitera plus !

A très bientôt j'espère,

Marjorie

-C- Complétez avec les mots qui conviennent : / 10 points

Le fils de mon voisin a beaucoup changé. Au lycée, c'était un (très mauvais élève) et il a échoué à son baccalauréat. Il a même été interpellé par la police parce qu'il avait participé à une d'étudiants qui a dégénéré en bagarre. Mais quand il a commencé à travaillerintérim, il a mon respect: il a accepté des petits boulots, illes formations (faire des formations les unes après les autres) ce qui qu'il ne faut pas (faire confiance) aux apparences !

Monsieur,

Nous avons le plaisir de vous confirmer votre
(engagement) au sein de notre entreprise à partir du 15 juillet 2009 pour une
durée de un an, (comme) comptable. Vous
..... (vous occuperez) des nouveaux clients de notre agence .
Votre brute s'élèvera à 18000 euros. Nous vous rappelons que
nous sommes convenus d'une de 3 mois durant laquelle
chacune des deux parties est libre de (rompre) le
contrat.

Ma collègue et moi, nous ne sommes pas très satisfaites des réunions organisées
dans notre service. Tout d'abord, on se réunit dans une salle
(très petite) et puis (les points dont on va
parler) n'est jamais respecté. On est sans arrêt dérangés
(pour des raisons sans importance et à tout moment)
(pendant) ces réunions et le temps (donné) à chaque
participant pour parler de son travail est toujours trop court. En plus, nous
n'arrivons pas à les conflits (trouver une solution à un
problème). Donc, au bout du compte, ça n'est pas très !

-IV-Expression écrite : / 25 points

Que pensez-vous de la possibilité de prendre une année sabbatique (une année
sans travailler et sans être payé) lorsqu'on a un emploi (argumentez en
envisageant les points de vue de l'employeur et celui des salariés) ? Vous-même,
lorsque vous aurez un emploi, si vous pouviez le faire, prendriez-vous une année
sabbatique ? Si oui, à quoi l'emploieriez-vous ? Développez votre point de vue (20
lignes environ).

Adéquation au sujet (12 points)	
• capacité à argumenter pour et contre	/ 7 pts
• capacité à donner son opinion	/ 5 pts
Compétences linguistiques (13 points)	
• exactitude morphosyntaxique	/ 5 pts
• degré d'élaboration des phrases	/ 3 pts
• richesse lexicale	/ 5 pts
Total :	/ 25pts