

Nom :  
Prénom :  
Date

LF73-2010P- FS-02-

Examen final LF 73 printemps 2010	
Compréhension auditive : .....	/ 20 points
Compréhension écrite : .....	/ 20 points
Structures de la langue : .....	/ 25 points
Expression écrite : .....	/ 25 points
Total : .....	/ 90 points
Total : .....	; / 20 ..... / 30

**-I-Compréhension auditive (..... / 20 points) Nr 32**

Ecoutez le document ( 2 écoutes) et répondez aux questions suivantes :

-1- Qui est Yann Arthus Bertrand ?(...../ 1 point)

- .....

-2- Quel est le titre de l'émission de Yann Arthus Bertrand ? (..... / 1 point)

- .....

-3- Il est invité à l'occasion de la sortie de son film « Home ». Relevez tous les modes de diffusion du film ( 3 réponses) (.....1,5 point)

- .....
- .....

-4- Dans combien de pays pourra-t-on voir le film en même temps ? ( ..... / 1 point)

- .....

-5- Quel est le message du film ? ( plusieurs réponses) (..... / 2 points)

- Il faut rapidement changer sa façon de vivre.
- Il est maintenant trop tard pour faire quelque chose.
- Dans 10 ans, il sera trop tard.

-6- Que représente le titre du film « Home » ? (...../ 2 points)

- .....

-7- Par quoi commence le film ? (...../ 2 points) ?

- .....

-8- Quand est arrivé l'homme Sapiens ? ( 1 point)

- Il y a .....années

-9- Dans quels domaines est intervenu l'homme ? ( 2 réponses)

- .....

-10 Qui a défini le temps qu'il nous reste pour changer ? ( ...../ 1,5 point)

- .....

-11 De quoi ou de qui les hommes politiques ont-ils besoin pour faire avancer les choses ?  
(...../ 2 points)

- .....

-12 Cette interview se passe : (...../ 1 point)

- Avant la conférence de Copenhague
- Après la conférence de Copenhague
- Avant la conférence de Kyoto

-13- Que dit Yann Arthus Bertrand aux gens dans la rue (...../ 2 points)

- .....

**-II- Compréhension écrite (...../ 20 points)**

**Emploi**

**L'âge, première discrimination**

Les discriminations liées à l'âge ont été au centre des débats organisés, hier matin à la mairie de Rennes. Juniors et seniors participaient ensuite à un job dating.

Théâtre-forum puis débats en matinée ; *job dating* (rencontres d'une vingtaine de minutes entre divers employeurs et candidats) l'après-midi : hier mardi, les animations tournaient autour du thème « Juniors, seniors, l'âge ne fait rien à l'affaire, quand on est bon, on est bon ». à la mairie de Rennes . Une journée organisée par la MEIF ( Maison de l'emploi, de l'insertion et de la formation), en collaboration avec l'association *50 ans et compétents*, et le Pôle emploi.

Pour Jacques Garancher, directeur d'un cabinet de recrutement, « *la discrimination est liée à toutes sortes de préjugés : dès qu'un employé peut parler de ses compétences, les préjugés tombent. Trop vieux, qu'est-ce que cela veut dire ? Des quinquagénaires courent des marathons quand des trentenaires n'y arriveraient pas...* »

« Juniors et seniors, même discrimination »

Quant à la tentation de mettre en concurrence juniors et seniors « *ça ne marche pas comme ça!* » intervient Jean-Paul Legendre. « *Quand on débute, sans expérience et sans méthode, on est forcément moins performant. Mais l'entreprise a un devoir de formation. L'âge ne pose aucun problème. Il faut de la concertation et des échanges entre les gens.* »

Cyril a 23 ans et participe au *job dating* sur les conseils du Pôle emploi : « J'ai envoyé énormément de candidatures spontanées, je reçois rarement de réponses et toujours négatives. Là, il y a un contact direct avec l'employeur, c'est bien ! »

Titulaire d'un BTS commerce international, il sort d'un entretien avec un recruteur du secteur bancaire : « Je postule à un poste d'agent commercial, et ça s'est très bien passé. Je me rends compte qu'il y a aussi beaucoup de seniors qui cherchent un emploi ! »

Ainsi Antoine Gouvot, 55 ans, qui cumule des expériences dans le management, la direction commerciale, et a un temps dirigé une entreprise de transport : « On a besoin d'être écouté, le demandeur d'emploi n'a ni reconnaissance ni statut social, et souffre souvent de solitude. Je ressens très souvent la discrimination liée à l'âge. J'ai trouvé l'association 50 ans et compétents sur Internet. Et grâce à eux, aujourd'hui, je vais bénéficier de 3 entretiens. La rencontre est très importante pendant la recherche d'emploi. »

Côté recruteurs, le bilan est positif : « il y avait de bons candidats, très intéressants ! » témoigne Fabienne Thibault, de la Banque populaire .

Onze entreprises ont participé au *job dating*. 73 candidats se sont présentés aux différents employeurs ( 42 seniors, 31 juniors). A la fin de la journée, 46 personnes ( 28 seniors et 18 juniors) ont obtenu rendez-vous.

D'après Brigitte Saverat-Guillard, Ouest-France  
25/11/2009

1) Expliquez le mot « discrimination ». (..... / 2 points)

.....  
.....  
.....

2) Quelle est la discrimination dont il est question dans le texte ? (.....0,5 point)

.....

3) Citez 4 autres types de discrimination(...../ 2 points)

.....  
.....  
.....  
.....

4) Quelles étaient les 3 types d'animations organisées lors de la journée de rencontre à la Mairie ? (.....1,5 points)

- .....
- .....
- .....

5) Qu'est-ce que le « Job dating » ? (...../ 1 point)

.....  
.....

6) Expliquez la phrase « dès qu'un employé peut parler de ses compétences, les préjugés tombent » (...../ 2 points)

.....  
.....  
.....

7) Qu'est-ce qu'un quinquagénaire ? (...../ 1 point)

.....

8) Selon le texte, pourquoi une personne jeune a-t-elle des difficultés à trouver un emploi ? (...../ 2 points)

.....  
.....  
.....

9) D'après le texte, pourquoi les entreprises doivent-elles employer des personnes jeunes ? (..../ 2 points)

.....  
.....  
.....

10) Pourquoi Le Pôle emploi a-t-il conseillé à Cyril de participer à la journée de rencontre ? (..... / 2 points)

.....  
.....

11) Expliquez les paroles d'Antoine Gouvot « On a besoin d'être écouté, le demandeur d'emploi n'a ni reconnaissance ni statut social ». (...../ 2 points)

.....  
.....  
.....  
.....

12) Le bilan de la journée est-il positif ? Pourquoi ? (...../ 2 points)

.....  
.....  
.....  
.....

**-III- Structures de la langue (..... / 25 points)**

**Exercice 1 :** Complétez par le ou les mots qui conviennent : (...../ 4 points)

- 1- Envoyer un CV a..... , c'est-à-dire sans les coordonnées de la personne, peut être un moyen de lutter contre la discrimination.
- 2- Si on est victime de discrimination, on peut saisir la H.....
- 3- Une personne qui ne peut pas marcher, est en fauteuil roulant, est une personne h.....
- 4- Pour faire des économies d'énergie, il faut éteindre complètement les appareils électriques et ne pas les laisser en v.....
- 5- De nombreuses personnes sont au chômage car leur entreprise a été d..... dans un autre pays.
- 6- Une des énergies renouvelables est l'énergie é..... (= énergie du vent).
- 7- Pour p..... (= protéger) l'environnement, on peut par exemple t..... les déchets.

**Exercice 2 :** Mettez les verbes entre parenthèses au temps qui convient (imparfait, passé composé ou plus que parfait). (..... / 4 points)

Monique F. de Rouen .....(être engagée) en août dernier au poste de secrétaire dans l'entreprise Merlot. Elle .....(donner)entière satisfaction à son supérieur hiérarchique et tous ses collègues l' .....(apprécier). Mais en novembre dernier, elle .....(recevoir) sa lettre de licenciement pour raison économique. En fait, elle .....(apprendre) la semaine dernière par une employée de la société que le directeur .....(accorder) le poste qu'elle .....(occuper) à une personne de sa famille et cela dans les jours qui .....(suivre) son départ.

**Exercice 3 :** Conjuguez les verbes aux temps qui conviennent ( futur simple ou futur antérieur) (...../ 9 points)

-1- Nous ..... (étudier) votre projet dans la semaine avec mes collaborateurs. Vous .....(recevoir) une réponse quand nous .....(se réunir) et que nous ..... ( prendre) notre décision. Quand nos experts..... (terminer) l'analyse des projets, les candidats retenus .....(devoir) venir passer un entretien. Nous cherchons un projet qui..... ( permettre) à l'entreprise d'avoir une meilleure image. Lorsque notre marque..... (intensifier) ses efforts pour préserver l'environnement, nos clients .....(être) satisfaits.

**Exercice 4 :** Mettez les verbes aux temps et aux modes qui conviennent ( présent, impératif, futur simple) (...../ 3 points)

- Alors, tu es content de ton nouveau job, il te plaît ?
- Ben, je ne suis pas sûr que ce type de travail me ..... ( convenir).
- Mais si, tu vas voir, je suis sûre que ça te..... ( plaire)

- Oui, mais il va falloir que nous ..... ( s'organiser) différemment au quotidien.
- En tout cas, je suis persuadée qu'on ..... (être) moins stressés loin de Paris.
- hum, hum. Mais, j'ai peur que nous..... (perdre) le contact avec nos amis.
- Oh, là là ! Quel pessimiste ! Il suffira juste qu'on les ..... (voir) le week-end. Ça peut les intéresser, un week-end à la campagne, non ?

**Exercice 5** : Complétez par l'articulateur qui convient (...../ 5 points)

Donc - d'ailleurs-au contraire- alors- de plus-

- 1- Je n'ai pas le temps de faire la cuisine ..... je ne cuisine presque jamais !
- 2- Les gens déjeunent trop rapidement,..... ils ont souvent mal à l'estomac.
- 3- C'est pratique, les plats surgelés,..... certains produits sont très bons .
- 4- J'aime cuisiner vite,..... je me sers d'un four micro -ondes.
- 5- Les parents aiment bien manger au restaurant,..... les jeunes détestent ça et préfèrent manger dans les fast- foods.

**-IV- Expression écrite (...../ 25 points)**

Sur un forum, vous lisez le mail suivant :

Un de mes amis n'a pas pu louer un appartement parce qu'il n'était pas d'origine française. Il est Africain. Je trouve cela scandaleux. J'aimerais l'aider mais je ne sais pas comment faire pour protester ! Ne peut-on donc rien faire contre les discriminations dans la société ?

Olivier

Réagissez et répondez à ce mail en 180 mots environ.

Vous répondrez sur la feuille d'examen. Ecrivez clairement, sans ratures , sur les lignes.

N'oubliez pas de relire ce que vous avez écrit pour éviter les erreurs.

<b>Contenu :</b>	
• Répondre de façon adéquate	1 point
• Donner un conseil à quelqu'un	2 points
• Idées contre la discrimination	10 points
<b>Compétences linguistiques :</b>	
• Richesse lexicale	5 points
• Correction syntaxique	5 points
• Degré d'élaboration des phrases	2 points
	<b>Total :...../ 25 points</b>