

Nom :
Prénom :
Date :

Final LF73 printemps 2011

Compréhension de l'oral : /20 points
Compétences linguistiques : / 20 points
Compréhension écrite : / 20 points
Expression écrite : / 20 points
Total : / 80 points
Total : / 40 points

L'usage de tous documents et des téléphones portables est interdit.

-I- Compréhension auditive (..... / 20 points) CD 2 nr 12

Ecrivez lisiblement et sans ratures

Vous allez entendre le document 2 fois. Lisez d'abord les questions, puis répondez aux questions suivantes :

- 1- Pourquoi dit-on que les Français sont solidaires ? (..... / 2 pts).
 -
- 2- Qu'appelle-t-on les bénévoles réguliers ? (2 réponses) (..... / 3 pts) .
 -
 -
- 3- Combien y-a-t-il de bénévoles réguliers ? (..... / 1 pt)
 -
- 4- Donnez le nom de 2 grandes associations nationales. (..... / 3 pts)
 -
 -
- 5- Avec les 35 heures, le nombre de bénévoles a augmenté. Vrai ou Faux ? (..... / 2 pts)
- 6- Qu'est-ce qui a permis aux Français d'avoir plus de temps disponible ? (..... / 2 pts)
 -
- 7- Les bénévoles choisissent leur planning pour aider les associations. Vrai ou Faux ? (.....1 point)
- 8- Le % de bénévoles est plus important en ville que dans les campagnes. (..... / 3 pts)
 - Vrai ou Faux ?
 - Pourquoi (2 réponses attendues) :
.....
.....
- 9- Quelle est la différence dans les villes et dans les campagnes face à la pauvreté ? (..... / 2 points) ?
 -
 -
 -
- 10- Les associations doivent expliquer clairement leurs besoins. Vrai ou faux ? (1 point)

QUAND SENIORS ET ÉTUDIANTS COHABITENT



Deux générations sous un même toit, sans lien familial. Des décennies d'écart, des attentes et un rythme différent et pourtant... La formule permet des expériences enrichissantes.

D'un côté, des étudiants en recherche de logement. De l'autre, des retraités qui souhaitent rompre leur isolement et se sentir plus utiles. Pourquoi ne pas les réunir sous le même toit afin de répondre à leurs besoins respectifs ?

Le principe est simple : la personne âgée, autonome et valide, met une chambre à disposition de l'étudiant. En échange de la gratuité du loyer, ce dernier s'engage à rendre des services déterminés par avance dans une liste validée par les parties : aider aux courses et à la préparation des repas, accompagner la personne chez le médecin, sortir le chien... sa seule contribution financière se limite à la participation aux charges.

Au-delà de son aspect pratique, la cohabitation est basée sur une relation de respect et de confiance mutuelle qui se

teinte souvent d'amitié, voire de complicité. Pour autant, cette formule d'habitat intergénérationnel ne doit pas être présentée comme solution miracle aux problèmes de logement : en France, les retraités hésitent encore à ouvrir leur porte. C'est d'autant plus dommage que, sérieusement encadrée, elle donne de bons résultats.

L'exemple de l'Espagne, initiatrice de cette généreuse idée, en est la meilleure preuve. Depuis une dizaine d'années, des associations mettent en relation jeunes et personnes âgées. À Madrid, 170 binômes sont ainsi formés chaque rentrée universitaire, 230 à Barcelone. En France, les premières expériences datent de la dernière rentrée scolaire. À Paris, Lyon, Montpellier... des associations se sont rapprochées d'une part des grandes écoles et du CROUS (chargé du logement étudiant), d'autre part des collectivités et professionnels (mairies, centres communaux d'action sociale, médecins). La préparation en amont est capitale. Les fiches de renseignements, remplies lors d'entretiens individuels, prennent en compte les désirs, attentes et préférences de chacun. Chaque association s'appuie sur une charte de bonne conduite signée par les deux parties. Elle visite les logements, assure le suivi et joue le rôle de médiateur en cas de problème. Quelques dizaines de binômes fonctionnent actuellement avec succès. La prochaine rentrée scolaire devrait donner un coup d'accélérateur à cette formule, encouragée par la charte « Un toit, deux générations » présentée en mars dernier par la secrétaire d'État aux personnes âgées, Catherine Vautrin.

Emmanuelle Saporta,
Pleine Vie, juillet 2005

Exercice 1 : les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifiez par une phrase du texte. Citez cette phrase en entier. (...../ 7 points)

	Vrai	Faux
-1- La France est à l'origine de cette idée de cohabitation.		
-2- Cette formule propose une cohabitation entre des personnes âgées dépendantes/ malades et des étudiants.		
-3- L'étudiant paye la moitié du loyer.		
-4- L'étudiant doit rendre quelques services.		
-5- L'étudiant n'a absolument rien à payer.		
-6- La cohabitation entre séniors et étudiants est la solution à tous les problèmes de logement.		
-7- En France, des associations organisent ce système de cohabitation.		

Exercice 2 : répondez aux questions suivantes : (...../ 13 points)

- 1- Expliquez la phrase « des décennies d'écart, des attentes et un rythme différent ». (...../ 2 points)
.....
.....
- 2- Expliquez la phrase : « les retraités hésitent encore à ouvrir leur porte » (...../ 2 points)
.....
.....
- 3- D'après le texte, quelle est la principale raison pour laquelle les retraités propose un logement aux étudiants ? (...../ 2 points)
.....
.....
- 4- Quelles sont les 2 conditions essentielles pour que la cohabitation fonctionne ? (...../ 2 points)
.....
.....
- 5- Citez 2 phrases qui montrent les côtés positifs de cette cohabitation ? (...../ 2 points)
.....
.....

-6- Que veut dire : « l'association joue le rôle de médiateur en cas de problème » ?
(...../ 2 points)

.....
.....

-7-Que veut dire « La prochaine rentrée scolaire devrait donner un coup d'accélérateur à cette formule ? » (...../ 1 point)

- Cette formule va être abandonnée
- Cette formule va stagner
- Cette formule va se développer

-III- Structures de la langue (...../ 20 points)

Exercice 1 : Complétez ce discours avec les articulateurs / connecteurs qui conviennent.
N'employez pas 2 fois le même mot : (...../ 4 points)

Mesdames, messieurs, chers amis,

Notre ville rencontre de sérieux problèmes la crise économique,
..... nous avons décidé de prendre des mesures importantes pour tenter
de les résoudre. Certaines familles ont du mal à acheter de la nourriture de qualité à bas prix.
....., nous allons créer un point de vente spécial pour elles avec des produits de
qualité abordables, l'accès ne sera pas autorisé à tous. Les personnes seront
contrôlées., les chômeurs bénéficieront d'une connexion Internet
gratuite., la recherche du travail sera favorisée et plus facile.,
ce ne sera proposé que pour un an. Des efforts seront faits au niveau des
loisirs.

Exercice 2 : Exprimez la conséquence. Variez les expressions. (...../ 3 points)

- 1- Le directeur a reçu critiques il a dû démissionner.
- 2- Il avait besoin d'argent il a cherché un petit job.
- 3- J'ai eu travail je ne suis pas sorti du weekend.
- 4- Votre dossier était incomplet votre demande a été refusée.
- 5- Le directeur a annoncé des suppressions de poste les ouvriers se sont
mis en grève pour protester.
- 6- Je ne m'étais pas préparé à l'entretien le résultat a été catastrophique.

Exercice 3 : Reliez ces phrases en exprimant le but. Variez les expressions et faites tous les
changements nécessaires. (...../ 6 points)

- 1- Cette association / aider les personnes
•
- 2- La voisine -organiser une soirée / les gens apprendre à se connaître.
•
- 3- Cet étudiant - aller travailler l'été / payer ses études.
•
- 4- Ses amis - venir l'aider / elle s'installe rapidement dans son appartement
•

Exercice 4 : Complétez par le ou les mots qui conviennent. (...../ 7 points)

L'entretien

J'..... (= j'ai peur) vraiment de passer des entretiens. Je ne suis pas d..... (= je suis stressé) . Le recruteur pose des questions d (qui peuvent gêner/ mettre mal à l'aise) pour e..... (commencer) la discussion. En tout cas, rien ne sert de mentir. Il faut se montrer f..... et honnête.

Le télétravail

Mon chef m'a proposé de faire du télétravail. J'ai (saisi cette chance). Cela m'évite de prendre des trains b..... (a vec énormément de monde) le matin et me permet de mieux c..... (= équilibrer) ma vie privée et ma vie professionnelle.

L'environnement

Pour résoudre le problème du stockage des déchets, on peut t..... et r..... les déchets.

L'Allemagne a décidé de ne plus utiliser l'énergie nucléaire. Elle souhaite développer les énergies r..... comme l'énergie é..... (du vent) , l'énergie s..... (du soleil)

Quant à la pollution des sols, il serait bien d'utiliser moins de p.....

III-Expression écrite : / 20 points

Sujet : Un de vos amis hésite à faire du télétravail. Il vous demande votre avis. Vous lui envoyez un mail pour lui faire part de votre opinion. Vous essaieriez de lui montrer les aspects positifs et négatifs de cette forme de travail. Vous pourriez conclure en lui disant ce que vous choisiriez à sa place.

Environ 200 mots

Merci d'écrire clairement et une ligne sur deux.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Adéquation au sujet (10 points)	
• réponse sous forme de mail	.../1pt
• capacité à argumenter pour et contre	.../ 6 pts
• capacité à conclure et donner son opinion	.../ 3 pts
Compétences linguistiques (10 points)	
• exactitude morphosyntaxique	.../ 4 pts
• degré d'élaboration des phrases	.../ 2 pts
• richesse lexicale	.../ 4 pts
Total :	.../ 20pts

