

Nom :

Prénom :

Date :

UTBM - Final LF73 janvier 2016

Compréhension auditive :	/20
Compétences linguistiques :	/ 20
Compréhension écrite :	/ 20
Expression écrite :	/ 20
Total :	/ 80
Total :	/ 20

L'usage de documents et de téléphones portables est interdit.

-I- Compréhension auditive (...../ 20 points)

Vous allez entendre un document 2 fois. Lisez d'abord attentivement les questions. Choisissez « vrai » ou « faux » puis justifiez ou répondez à la question en la justifiant.

1. Mme Supin est seule chez elle (1pt)

vrai faux

.....
.....

2. Dès le début, M. Leguen comprend très bien qu'il a commis une faute importante (2pt)

vrai faux

.....
.....

3. Ce problème arrive pour la première fois (2pt)

vrai faux

.....
.....

4. Qu'est-ce que M. Leguen propose au milieu du dialogue pour essayer d'arranger les choses ? (3pt)

.....
.....

5. Mme Supin pense que M. Leguen comprend bien la situation (2pt)

vrai faux

.....
.....

6. M. Leguen vit seul (2pt)

vrai faux on ne sait pas

.....
.....

7. Qu'est-ce que Mme Supin suggère à la fin pour arranger les choses (2 suggestions) ? (2pts)

.....
.....

.....
.....

8. Quelle expression indique que Mme Supin va peut-être aller à la police ? (2pt)

- vrai faux

.....
.....

9. Que va faire M. Leguen tout à la fin ? (2pt)

.....
.....
.....

10. Quel est le sens de "mettre les points sur les i" dans le contexte ? (2pt)

.....
.....

-II Compétences linguistiques (...../ 20 points)

-1- Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes aux temps corrects /8 pts

1. - En général, d'après vous, on mémorise mieux ce qui intéresse ?
- Oui, j'ai l'impression qu'on (retenir) les choses plus facilement !
3. - Vous allez aller à cette réunion ?
- Il me semble que ça ne (être) pas nécessaire d'y aller car il y aura beaucoup d'absents donc aucune décision importante ne sera prise.
4. -- Il y a des chances que nous (demander) de l'aide à mon frère parce qu'il est là en ce moment.
5. - Je ne comprends pas ce point du cours.
- Ça m'étonne que tu (avoir) des difficultés, c'est pourtant simple !
6. - Pour améliorer mon français il est évident que je (devoir) faire des exercices de grammaire.
- Oui mais ça ne suffit pas ; il faut aussi que tu (lire) des journaux.
7. Je crois que notre entreprise (avoir) des difficultés en ce moment et j'ai peur que certains employés (être) licenciés.

2- Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes aux temps corrects / 5pts

Je m'appelle Victor Duchemin. A 20 ans, je (venir) faire mes études à Besançon. Comme je (arriver) du Québec, je ne (connaître) personne. Quand je (parler) avec d'autres étudiants, ils ne me (comprendre) pas facilement. Un soir, pendant que nous (écouter) de la musique africaine dans une fête, je (tomber) sur un autre étudiant québécois et nous (décider) de visiter la région ensemble car nous ne la (connaître) ni l'un ni l'autre. Ainsi nous (devenir) très amis.

3. Complétez avec un pronom relatif simple ou composé. /4 (0.5 pour les simples)

Un forum est un site les Internautes peuvent échanger leurs points de vue.

Si vous souhaitez retrouver des étudiants vous allez en cours, allez sur le site copainsd'avant.fr.

C'est un nouveau site le fondateur est un grand informaticien.

Les adolescents sont ceux semblent être les plus vulnérables aux dangers d'internet.

Il y a des virus l'ordinateur ne peut plus fonctionner.

4. Complétez avec un mot. /4

C'est une rumeur , c'est un ra.....

les avocats veulent dé..... (dire que ce n'est pas vrai) les rumeurs sur cette affaire.

Les chutes de neiges de conditions météo très froides cette semaine.

Les chutes de neige ont de nombreux accidents sur les routes

Il a démissionné on lui donnait trop de travail, en réalité il n' avait rien à faire de ses journées.

Les arbres n'ont pas donné de fruits cette année soleil.

Tu vas te fatiguer de travailler sans arrêt.

..... travaux, le magasin est fermé.

-III- Compréhension écrite (...../ 20 points).

Selon une étude américaine, les étudiants peu motivés passeraient beaucoup plus de temps sur Facebook que les autres. Conséquence: ils obtiendraient de moins bonnes notes.

Une étude de l'université d'État de l'Ohio (États-Unis) montre que les étudiants qui font partie des plus de 200 millions de fidèles à Facebook ont de plus mauvais résultats aux examens que ceux qui n'y sont pas inscrits. Ils ont obtenu des notes comprises entre 50 et 75% contre 75 et 100% pour les étudiants qui n'utilisent pas ce réseau social. Les premiers déclarent consacrer entre une et cinq heures par semaine à leurs études, alors que les seconds parlent de onze à quinze heures par semaine.

Malgré ces résultats, plus de 75% des utilisateurs sont convaincus que le réseau n'a aucune conséquence sur leurs études. Aryn Karpinski, un des auteurs de cette étude réalisée auprès de 219 étudiants, dont 148 membres de Facebook, est, quant à elle, très prudente: "Il ne faut pas tirer des conclusions trop vite, prévient-elle, mais il semble qu'il y ait quand même une relation entre les deux." Une hypothèse serait que les étudiants qui manquent de motivation se laisseraient plus facilement séduire par cette source de distraction.

Autre conclusion de cette statistique: les étudiants qui ont un emploi ne semblent pas trop intéressés par Facebook. Idem pour ceux qui sont dans un domaine littéraire: ils sont moins concernés que leurs camarades en section scientifique.

Étudiante en biologie à Paris, Joséphine se reconnaît dans l'étude américaine. "C'est malheureusement tellement vrai, dit-elle. Je perds beaucoup trop de temps à cause de Facebook. Et je constate que mes études en souffrent, mais..."

Les psychologues expliquent le succès de Facebook par le fait qu'il s'agit ici de personnes qui parlent ouvertement d'eux-mêmes, de leurs études, de leur famille, de leur vie, de leurs loisirs etc., contrairement à d'autres blogs ou sites où l'on se cache sous l'anonymat. D'après les psychologues, pour beaucoup de jeunes (élèves et étudiants) se pose le problème de la solitude: ils ne sont pas capables d'être seuls devant leur travail scolaire. Et puis, il y a aussi la musique, les images, les jeux... Beaucoup de jeunes ont du mal à se concentrer sur une seule tâche. Il leur faut du changement. Ils ont peur du vide. Alors, ils cherchent des contacts. Facebook leur offre l'occasion de partager leur bonheur ou leurs (petits) problèmes. Mais le temps passé derrière l'ordinateur, c'est du temps perdu pour les études. Ceci pourrait donc expliquer cela...

1. Qu'est-ce qu'une étude de l'université d'État de l'Ohio vient de montrer? Expliquez avec vos mots. 2

2. Quels types d'étudiants se laisseraient moins facilement séduire par Facebook? 2

3. Dans quelle catégorie de l'étude se situe Joséphine? pourquoi? 3

4. D'après le texte, quelle différence y a-t-il entre Facebook et les autres blogs ou sites de ce genre qu'on trouve sur Internet? Expliquez avec vos mots. 2

5. Quels sont les deux problèmes fondamentaux qui se posent à la plupart des jeunes qui se lancent sur Facebook? Expliquez avec vos mots. 4

6. Expliquez ou donnez la définition des mots suivants : 7

consacrer

convaincu

tirer des conclusions

manquer de motivation

Idem

mes études en souffrent

avoir du mal

-IV- Expression écrite (...../ 20 points).

"Je perds beaucoup trop de temps à cause de Facebook." Et vous, qu'est-ce qui vous fait perdre du temps? Pourquoi? Est-ce que cela entraîne aussi des conséquences (graves)? Expliquez.

Quelle solution pourriez-vous envisager pour remédier à votre problème?

20 lignes.

Utilisez plusieurs expressions de la cause et de la conséquence./5

Idées claires, et construites/ 4

Vous utiliserez le conditionnel pour envisager une solution à apporter./2

Attention à vos conjugaisons./2

Orthographe / Vocabulaire/4

Construction complexe de phrases./ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

