

Nom :  
Prénom :

**UTBM - Test final LF73 - Juin 2018**

Compréhension auditive :	/20
Compréhension écrite :	/20
Compétences linguistiques :	/20
Expression écrite :	/20
Total :	
<b>Total :</b>	<b>/20</b>

L'usage de documents et de téléphones portables est interdit.

**I/ COMPREHENSION ORALE ..... /20**

Totem 3 piste 33

**Vous allez entendre un document sonore DEUX FOIS.**

**Choisissez LA ou LES bonnes réponses.**

**1/Selon la scientifique, pourquoi la multiplication des objets connectés est-elle un risque pour notre santé ?**

- A. Ils agissent sur notre moral.
- B. Ils rendent les gens inactifs.
- C. Ils provoquent des maladies.
- D. Ils rendent les gens asociaux.

**2/Quel impact les objets connectés peuvent-ils avoir sur notre vie sociale, selon le reportage ?**

- A. Nous ne verrons plus du tout nos amis.
- B. Nous pourrions voir nos amis sans nous déplacer.
- C. A cause des écrans, nous ne communiquerons plus.
- D. Grâce aux écrans, nous échangerons avec le monde entier.

**3/ Qu'est ce que « la vie privée » ?**

- A. La vie amicale
- B. La vie familiale
- C. La vie intime
- D. Etre asocial

**4/ D'après la scientifique, quels types d'informations, relatives à notre vie privée, les objets connectés enregistrent-ils ?**

- A. Des informations sur notre dossier médical
- B. Des informations sur notre vie amoureuse
- C. Des informations sur nos modes de consommation
- D. Des informations sur nos amis

**5/Pour quelle raison la journaliste dit-elle que nous risquons de devenir stupides ?**

- A. Parce que nous allons devenir paresseux
- B. Parce que nous n'aurons plus besoin de choisir ce que nous voulons
- C. Parce que nous ne réaliserons plus nous-même nos besoins
- D. Parce que nous n'aurons plus d'amis

**6/Pour le chercheur Morozov, les bonnes technologies intelligentes ...**

- A- Nous évitent de réfléchir
- B- Trouvent des solutions pour nous
- C- Nous laissent le contrôle de la situation

**7/D'après la scientifique, les nouvelles technologies....**

- A. Facilitent notre quotidien
- B. Modifient notre comportement
- C. Nous rendent plus autonomes

**8/ D'après la scientifique, à quels résultats négatifs, l'utilisations d'objets connectés nous amène-t-elle ?**

- A. Nous ne serons plus indépendants et libres de nos choix.
- B. Les machines feront des erreurs à notre place.
- C. Nous aurons des comportements inacceptables.

**9/ Les gens asociaux sont des gens qui....**

- A. Sont bien insérés dans la société
- B. Aiment la société
- C. N'ont pas de relations sociales, amicales
- D. N'ont pas de vie privée

**10/ Selon le reportage, que ne doivent pas faire les objets connectés ?**

- A. Nous laisser autonomes
- B. Décider à notre place
- C. Nous aider à éviter les erreurs
- D. Nous donner la bonne solution directement

**II/ Compréhension écrite**

**...../20**

## Choisissez la ou les bonnes réponses

### 1/Le journalisme participatif c'est....

- A. Le lecteur qui devient aussi journaliste
- B. Le lecteur qui commente l'actualité
- C. Des blogueurs
- D. Des articles de journalistes professionnels et qualifiés

### 2/Les médias participatifs, c'est....

- A. Des sites qui sont créés par des journalistes professionnels
- B. Des sites gérés par des internautes non-professionnels
- C. Des sites où des internautes peuvent commenter et échanger
- D. Des sites complètement constitués d'articles écrits par des internautes

### 3/ Dans le texte « un bénévole » c'est ....

- A. Une personne qui ne travaille pas
- B. Une personne au chômage
- C. Un étudiant journaliste
- D. Une personne qui travaille sans gagner de l'argent

### 4/ Dans le texte « Contribuer » ( 4<sup>e</sup> ligne), ça veut dire :

- A. Participer
- B. Payer
- C. Critiquer
- D. Lire

### 5/ Associez une proposition au numéro 1 ( à gauche du texte)

- A. Raconter l'histoire du journalisme participatif et définir les types de sites
- B. Premier contact avec l'article pour donner envie de lire
- C. Attirer l'attention du lecteur en réutilisant la question principale pour la développer
- D. Marquer la fin du texte
- E. Résumer le propos qui va être développé et donner envie de lire la suite

### 6/ Associez une proposition au numéro 2 ( à gauche du texte)

- A. Raconter l'histoire du journalisme participatif et définir les types de sites
- B. Premier contact avec l'article pour donner envie de lire
- C. Attirer l'attention du lecteur en réutilisant la question principale pour la développer
- D. Marquer la fin du texte
- E. Résumer le propos qui va être développé et donner envie de lire la suite

### 7/ Associez une proposition au numéro 4 ( à gauche du texte)

- A. Raconter l'histoire du journalisme participatif et définir les types de sites
- B. Premier contact avec l'article pour donner envie de lire
- C. Attirer l'attention du lecteur en réutilisant la question principale pour la développer
- D. Marquer la fin du texte
- E. Résumer le propos qui va être développé et donner envie de lire la suite

### 8/ Associez une proposition au numéro 6 ( à gauche du texte)

- A. Raconter l'histoire du journalisme participatif et définir les types de sites
- B. Premier contact avec l'article pour donner envie de lire
- C. Attirer l'attention du lecteur en réutilisant la question principale pour la développer
- D. Marquer la fin du texte
- E. Résumer le propos qui va être développé et donner envie de lire la suite

### 9/Débattre sur un sujet : cette expression correspond à :

- A. Médias participatifs
- B. Médias traditionnels
- C. Les deux

**10/Diffuser des contenus : cette expression correspond à :**

- A. Medias participatifs
- B. Médias traditionnels
- C. Les deux

**11/Journaliste de formation ou de métier : cette expression correspond à :**

- A. Medias participatifs
- B. Médias traditionnels
- C. Les deux

**12/Audience active : cette expression correspond à :**

- A. Medias participatifs
- B. Médias traditionnels
- C. Les deux

**13/ Participation ponctuelle de lecteurs : cette expression correspond à :**

- A. Medias participatifs
- B. Médias traditionnels
- C. Les deux

<b>III/ LANGUE ..... /20</b>
------------------------------

**Dans les questions 1 à 7, des phrases sont mises en désordre. Vous avez quatre propositions d'ordre. Cochez la bonne réponse dans la case correspondante sur la grille de réponses.**

**1. Musique dans la ville**

- 1- Ainsi, cent bureaux de poste parisiens organisent des podiums de musique variée.
- 2- Quant aux squares, ils ne seront pas en reste.
- 3- Une péniche circulera sur la Seine de 22 heures à l'aube, avec dix escales qui permettront aux orchestres d'embarquer.
- 4- Cette année, la Fête de la Musique investit les lieux les plus saugrenus.

- a- 4-2-1-3
- b- 4-1-3-2
- c- 3-4-2-1
- d- 3-2-4-1

**2. Échec pharmaceutique**

- 1- Le malade a développé le virus dans un délai fulgurant. L'inquiétude majeure ?
- 2- Dix-neuf médicaments anti-VIH ont échoué sur un patient new-yorkais atteint du sida, ce qui est extrêmement rare.
- 3- Les autorités sanitaires ont donc multiplié les mises en garde à l'égard de la communauté homosexuelle.
- 4- C'est la coexistence des deux phénomènes – multirésistance aux médicaments et développement très rapide de la maladie.

- a- 3-4-1-2
- b- 3-2-1-4

- c- 2-1-4-3
- d- 2-4-3-1

### 3. Nos enfants grossissent

1. Première raison, il bouge de moins en moins et préfère se «scotcher» à l'ordinateur ou à la télévision, après des passages au réfrigérateur rempli d'aliments caloriques.
2. Ainsi, lorsqu'un enfant grossit, c'est parce qu'il mange trop par rapport à ce que son organisme peut assimiler.
3. Il y a aussi, bien sûr, l'hérédité dans certains cas.
4. Aujourd'hui, un enfant sur huit affiche une surcharge pondérale (contre un sur trente-trois en 1965).

- a- 4-1-2-3
- b- 4-3-2-1
- c- 1-3-4-2
- d- 1-4-3-2

### 4. Dites-le avec des fleurs

- 1- Mais quand l'hiver commence, le stress gagne les producteurs de fleurs.
- 2- Si l'on met de côté la drogue, les ventes de fleurs coupées sont devenues la deuxième exportation agricole colombienne, juste derrière le café.
- 3- Les Nord-Américains achètent en effet 85 % des fleurs colombiennes durant l'hiver.
- 4- Profitant d'un ensoleillement tropical idéal et des ressources en eau, les fermes colombiennes se sont converties en champs de roses.

- a- 4-2-1-3
- b- 4-3-1-2
- c- 3-1-2-4
- d- 2-3-4-1

### 5. E-commerce, l'explosion française

- 1- Moins cher, peu risqué, l'e-commerce séduit un nombre croissant d'internautes.
- 2- Les Français ont dépensé, par exemple, 5,4 milliards d'euros sur Internet.
- 3- Tous les spécialistes s'accordent enfin à souligner le nombre croissant de foyers équipés en accès à haut débit.
- 4- Tous ceux qui pensaient que l'e-commerce était un projet économique douteux en sont, en effet, pour leur frais.

- a- 1-4-2-3
- b- 1-2-3-4
- c- 4-2-3-1
- d- 4-3-1-2

## 6. À la découverte des pôles

- 1- L'Antarctique est ainsi un endroit qui n'a jamais attiré les touristes et qui reste réservé aux scientifiques.
- 2- Par ailleurs, la faune et la flore y sont rares ; seules quelques plantes veulent bien pousser dans cet enfer blanc.
- 3- L'Antarctique est un désert glacé.
- 4- On y a enregistré les températures les plus froides de la terre.

- a- 1-2-4-3
- b- 1-4-3-2
- c- 3-4-2-1
- d- 2-4-3-1

## 7. Crise d'identité de l'agriculture française

- 1- Mais dans le même temps, le prix de vente des grands produits a baissé et les agriculteurs ont dû affronter une hausse du coût des machines.
- 2- Le secteur agro-alimentaire, déficitaire jusqu'en 1970, apporte aujourd'hui des excédents croissants à la balance commerciale.
- 3- Autrefois, une exploitation agricole se suffisait à elle-même.
- 4- L'industrialisation et le progrès technique ont profondément changé cette réalité.

- a- 1-4-2-3
- b- 2-3-4-1
- c- 3-4-2-1
- d- 3-2-1-4

## 8. Ils ne savaient pas qui... l'auteur du crime.

- a- était
- b- fut
- c- étaient
- d- fussent

## 9. Elle a ... ..magnifique villa à ... euros.

- a- achetée... un... quatre cents mille
- b- acheté... une... quatre cents mille
- c- achetée... un... quatre cents mille
- d- achetée... une... quatre cent mille

**10. Quelle est la bonne réponse à cette question qui a été posée à un jeune homme :  
« Es-tu déjà allé à Rome ? »**

- a- Non, je ne suis jamais été.
- b- Non, je ne suis jamais allé.
- c- Non, je n'y suis jamais allé.
- d- Non, je n'y ai jamais été.

**11. Si ... un jardin, je devrais ... tous les jours.**

- a- j'avais... m'en occuper
- b- j'avais... m'occuper de lui
- c- j'aie... me en occuper
- d- j'eus... m'occuper de ça

**12. Les longs voyages ... fatiguent beaucoup.**

- a- leur
- b- les
- c- leurs
- d- lui

**13. Je suis sûr que ... amis ... arrivés hier soir.**

- a- mes... ont été
- b- mes... soient
- c- mes... ont
- d- mes... sont

**14. Il est important ... connaître les horaires des trains qui ont...**

- a- ... changer.
- b- de ... changés.
- c- ... changé.
- d- de ... changé.

**15. L'unité du pays n'...**

- a- a pas été menacé.
- b- a pas été menacée.
- c- a été pas menacé.
- d- a été pas menacée.

**16. ... une augmentation du prix de l'essence.**

- a- Il y a été
- b- Il a été
- c- Il y a eu
- d- Il y a eue

**17. Il est possible ... faire ... véritables rencontres**

- a- de... de
- b- de... des
- c- - ... des
- d- - ... de

**18. Il est inutile que vous ... avec cette proposition.**

- a- insistez
- b- insisterez
- c- insisteriez
- d- insistiez

**19. ... ils s'étaient réveillés plus tôt, ils auraient raté le train.**

- a- Bien qu'
- b- Afin qu'
- c- Même s'
- d- Pourtant

**20. Qu'il ait obtenu les félicitations du jury, je n'arrive pas à ... croire.**

- a- y
- b- en
- c- lui
- d- me

<b>EXPRESSION ECRITE ..... /20</b>
------------------------------------

Un ami de votre pays hésite à poursuivre ses études à l'étranger. Vous lui écrivez un mail dans lequel vous lui expliquez l'intérêt d'une expérience d'études à l'étranger et lui donnez des conseils. 15 lignes minimum  
Vous utiliserez les expressions de cause, conséquence.  
Vous utiliserez des expressions de conseils et le subjonctif.