

Nom :  
Prénom :

**UTBM - Test final LF73 - Décembre 2019**

Compréhension auditive :	/20
Compréhension écrite :	/10
Compétences linguistiques :	/10
Expression écrite :	/20
Total :	
<b>Total :</b>	<b>/20</b>

L'usage de documents, d'objets connectés et de téléphones portables est interdit.

**I/ COMPREHENSION ORALE ..... /20**

B2 pro exemple 1 son 1

ENTOUREZ LA BONNE REPONSE OU REPONDEZ A LA QUESTION.

**1. Où travaille actuellement M. Girard ?**

- Dans des supermarchés
- Dans un service de ressources humaines
- Il est en recherche d'emploi

**2. Comment la femme cherche-t-elle à améliorer la situation des salariés ?**

- Elle veut proposer plus d'heures supplémentaires.
- Elle veut réduire les contrats à plein temps.
- Elle veut réduire les contrats à temps partiels.

**3. Qu'est ce qu'un contrat à temps partiel ?**

- C'est un contrat à mi-temps.
- C'est un contrat en dessous de 35h.
- C'est un contrat supérieur à 35h.

**4. Dans cette entreprise les contrats à temps complets sont ....**

- en augmentation
- en baisse
- stables

**5. Quel objectif la femme pense-t-elle atteindre ?**

.....

**6. En combien de temps pense-t-elle atteindre son objectif ?**

.....

**7. Quelles sont les conditions horaires spécifiques à cette entreprise ?**

- Les horaires sont très larges.
- Elle ne propose que du travail en soirée.
- Elle est ouverte 24H/24.

**8. Quelle population est particulièrement intéressée par les contrats à temps partiel ?**

.....

**9. Que souhaite négociateur M. Girard ?**

- La rémunération
- Le temps de travail
- Le lieu d'activité

**10. Quel type de contrat propose-t-on à M. Girard ?**

.....

<b>II/ COMPREHENSION ECRITE ..... /10</b>
---

**En France, les déchets électroniques des entreprises seront recyclés**

Depuis 2006, les particuliers français peuvent recycler des déchets d'équipements électriques et électroniques grâce à la reprise « un pour un ». Le concept est simple : chaque ménage peut déposer son appareil hors d'usage contre l'achat d'un neuf chez le même distributeur.

Bientôt, ce sera au tour des entreprises de bénéficier d'une telle possibilité, qui devrait permettre de collecter et de recycler près de 70 000 tonnes de déchets professionnels.

Mis en place par l'éco-organisme Récylum, ce dispositif intéresse en premier lieu les entreprises du bâtiment, mais aussi les industries et les collectivités territoriales, qui détiennent du matériel (alarmes incendie, caméras de surveillance...) qui ne fonctionnent plus. À terme, plus de 300 déchetteries professionnelles collecteront gratuitement ces déchets qui seront ensuite transportés dans des centres de traitement où ils suivront le même circuit que les déchets ménagers : destruction, dépollution, puis réutilisation dans la fabrication de nouveaux équipements électroniques.

Pour le directeur de Récylum, Hervé Grimaud, ce n'est pas le recyclage mais la collecte de ces déchets qui posait problème jusqu'à présent. « *L'immense majorité des déchets professionnels sont mêlés aux gravats\* ou aux emballages, et enterrés dans le sol faute d'être isolés en vue de leur traitement* », affirme-t-il.

Les 120 entreprises partenaires chargées du financement de la filière paieront près de 100 euros la tonne de déchets, en fonction des équipements mis sur le marché. C'est le principe de responsabilité élargie du producteur, initié par la directive européenne de 2003, qui leur impose de prendre en charge la fin de vie de leurs appareils. Un principe qui concerne déjà de nombreux produits tels que les emballages, les textiles et les pneus.

**Enjeu**

Au-delà de la pression réglementaire, les entreprises qui s'engagent dans le recyclage des déchets professionnels s'inquiètent de la diminution des matières premières qui entrent dans la composition de ces appareils : des métaux rares, du cuivre, du fer... « *Aujourd'hui, pour produire la même quantité de minerai de fer, il faut extraire deux fois plus de terre qu'il y a vingt ans* », remarque le directeur de Récylum. Les appareils pouvant être recyclés à 85% de leur poids environ, l'enjeu est important. Enfin, les producteurs s'inquiètent de la pollution que peuvent entraîner ces équipements qui contiennent parfois des substances dangereuses.

❶ Dans le texte, il est surtout question...

1 point

- A  d'un nouveau projet d'élimination de déchets électroniques.
- B  des difficultés des Français pour éliminer les déchets électroniques.
- C  de la mise en place d'une nouvelle taxe sur les déchets électroniques.

❷ Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

1,5 point

1 point par affirmation à traiter. Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux ET la justification sont corrects, sinon aucun point.

	VRAI	FAUX
Le projet décrit dans le document concerne seulement les pièces d'ordinateur.		

❸ En quoi consiste le processus de recyclage (citez les 3 étapes) ?

1,5 point

a).....

b).....

c).....

❹ Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

1,5 point

1 point par affirmation à traiter. Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux ET la justification sont corrects, sinon aucun point.

	VRAI	FAUX
Jusqu'à présent, les déchets des entreprises étaient mélangés à d'autres matériaux, ce qui empêchait le recyclage.		

❺ Le coût du recyclage est assumé par...

1 point

- A  l'État.
- B  le producteur.
- C  le consommateur.

7 Les entreprises considèrent que le recyclage est important parce que...

1 point

- A  le gouvernement leur donne des subventions.
- B  les déchets s'accumulent dans leurs entrepôts.
- C  les matières premières sont difficiles à obtenir.

8 Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

1,5 point

1 point par affirmation à traiter. Le candidat obtient la totalité des points si le choix Vrai/Faux ET la justification sont corrects, sinon aucun point.

La totalité des pièces des appareils peut être recyclée.

VRAI

FAUX

**III/ COMPETENCES LINGUISTIQUES ..... /10**  
**ENTOUREZ LA BONNE REPONSE.**

**1. Replace dans l'ordre ce texte sur l'E-commerce, l'explosion française**

- 1- Moins cher, peu risqué, l'e-commerce séduit un nombre croissant d'internautes.
- 2- Les Français ont dépensé, par exemple, 5,4 milliards d'euros sur Internet.
- 3- Tous les spécialistes s'accordent enfin à souligner le nombre croissant de foyers équipés en accès à haut débit.
- 4- Tous ceux qui pensaient que l'e-commerce était un projet économique douteux en sont, en effet, pour leur frais.

- a- 1-4-2-3
- b- 1-2-3-4
- c- 4-2-3-1
- d- 4-3-1-2

**2. Il est important ... connaître les horaires des trains qui ont...**

- a- à ... changées.
- b- de ... changés.
- c- ... changé.
- d- de ... changé.

**3. L'unité du pays n'...**

- a- a pas été menacé.
- b- a pas été menacée.
- c- a été pas menacé.
- d- a été pas menacée.

**4. ... une augmentation du prix de l'essence en 2018.**

- a- Il y a été

- b- Il y avait
- c- Il y a eu
- d- Il y a eue

**5. ....ils s'étaient réveillés plus tôt, ils auraient raté le train.**

- a- Bien qu'
- b- Afin qu'
- c- Même s'
- d- Pourtant

**6. Il a de bons résultats ..... ses difficultés.**

- a- Même si
- b- Malgré
- c- Pourtant
- d- A cause de

**7. Il a téléphoné à son employeur hier. = Il a passé un coup de ..... à son employeur hier.**

- a- Fil
- b- Electricité
- c- Téléphone
- d- Boîte vocale

**8. Quant tu réponds au téléphone, tu ..... le téléphone.**

- a- Composes
- b- Décroches
- c- Raccroches
- d- Allumes
- e- Fais sonner

**9. Il est interdit de ..... des films sur Internet.**

- a- Sauvegarder
- b- Enregistrer
- c- Télécharger
- d- Sauver
- e- Installer

**10. On peut ..... une information sur les réseaux sociaux.**

- a- installer
- b- diffuser
- c- surfer
- d- connecter

**EXPRESSION ECRITE ..... /20**

Un ami de votre pays hésite à poursuivre ses études à l'étranger. Vous lui écrivez un mail dans lequel vous lui expliquez l'intérêt d'une expérience d'études à l'étranger et lui donnez des conseils. 15 lignes minimum

Vous utiliserez des expressions de l'opposition.

Vous utiliserez des comparaisons.