

LF74 - COM P. FS 21-01

Nom :
Prénom
Date :

Final LF 74 -printemps 2011	
Compréhension auditive :...../ 20 points	
Compréhension écrite :...../ 20 points	
Structures de la langue :...../ 20 points	
Expression écrite :...../ 20 points	
Total:...../80 points	
Total :...../ 40 points	

L'usage de tous documents et des téléphones portables est strictement interdit

-I- Compréhension auditive (...../ 20 points) B2 CD NR 10

- 1- Que fait cette personne aux restos du cœur ? (...../ 2 points)
.....
- 2- En quelle année ont été créés les Restos du cœur ? (...../ 1 point).
.....
- 3- Coluche a créé les Restos du cœur. Quelle était sa profession ? (1 réponse) (...../ 2 points).
.....
- 4- A quelle date est mort Coluche ? (...../ 2 points)
.....
- 5- Quelle était la cause de sa mort ? (...../ 2 points)
.....
- 6- Quel est le statut des restos du cœur ? (...../ 2 points).
.....
- 7- Complétez les chiffres suivants : (...../ 2 points)
 - Le seuil de pauvreté = euros
 - de personnes vivent en dessous du seuil de pauvreté européen.
 - Pendant l'hiver 1985-1986 de repas ont été servis.
 - En 2006-2007 de repas ont été servis.
- 8- Les Restos du cœur proposent une aide aux personnes en difficulté. Relevez 3 domaines dans lesquels ils proposent une aide. (...../ 3 points)
 -
 -
 -
- 9- Qui sont « les Enfoirés » ? (...../ 2 points)
.....
- 10- Donnez 2 sources d'argent des Restos du cœur (...../ 2 points)
.....
.....

ENTREPRENDRE

La mobilité internationale en baisse

Étudiants, voyagez plus !

Les jeunes Français ne partent pas assez à la conquête du monde. Quatre mille boursiers Erasmus n'ont pas trouvé preneur cette année.

Depuis le film « L'Auberge espagnole », la cause est entendue : les séjours étudiants en Erasmus, programmes d'études dans une fac européenne, c'est formidable ! On s'y amuse « comme dans le film », confirme Shirly Elbase, une étudiante de Paris-I. Mais pas seulement. Shirly a passé six mois très excitants à Liverpool. Elle a réussi des examens en anglais et connu une joyeuse bande venue du monde entier qu'elle retrouve un week-end à Madrid, un autre à Rome. Mais la mythologie Erasmus ne doit pas cacher la réalité : 4 000 bourses Erasmus sur 27 000 n'ont pas été utilisées en 2008 et, d'une manière générale, les jeunes Français n'étudient pas assez à l'étranger.

Tous programmes confondus, sur les 2,2 millions d'étudiants, seuls 80 000 vont suivre des cursus à l'étranger. Pis : la mobilité est en baisse – de 25 % entre 2000 et 2006 – et ceux qui partent sont surtout des étudiants « aisés et initiés », déplore la ministre de l'Enseignement supérieur, Valérie Pécresse. « C'est grave à l'heure de la compétition mondiale », dit Nicolas Jacquet, le président de Campus France, l'agence d'État chargée de la mobi-

lité internationale des étudiants, qui prône, dans un rapport, de multiplier les séjours à l'étranger par cinq en douze ans. Mais pour cela, que d'obstacles à lever, en tout cas à la fac ! D'abord, les deux principaux, le mauvais niveau en langues et l'argent : la bourse est de 192 euros par mois pour un Erasmus, 400 euros pour les boursiers sur critères sociaux ! Insuffisant pour vivre à l'étranger. Il faut donc que papa et maman puissent payer ou que les régions donnent des compléments.

Et puis, à la fac, le séjour à l'étranger reste souvent une sorte de récompense pour les meilleurs alors que, dans les grandes écoles, il est obligatoire dans le cursus. Seulement 679 établissements d'enseignement supérieur sur 3 500 étaient engagés l'an dernier dans un programme Erasmus. Enfin, l'absence d'équivalence de diplôme, l'étroitesse ou le mauvais fonctionnement des accords bilatéraux freinent souvent les élans. « Telle unité d'enseignement a des échanges avec un département au Danemark alors que les étudiants veulent aller en Espagne ; et finalement, personne ne prend la bourse Erasmus », raconte un universitaire.

Et puis il y a des cafouillages : Camille, partie avec Erasmus en Grande-Bretagne, découvrit une fois sur place que son dossier avait été perdu (dans sa fac française). Élodie a appris, une semaine avant son départ, que le parte-

nariat entre sa fac et l'université anglaise était annulé. Il faudrait, selon Nicolas Jacquet, mutualiser les accords et créer une « bourse aux échanges entre les universités européennes ». Enfin, le nez dans leurs cahiers, les étudiants et les enseignants de fac ne mesurent pas toujours à quel point il est crucial d'aller à l'étranger. Pour la culture, pour soi, pour affronter les futurs recruteurs. Le problème est européen. Les ministres de l'Éducation des 27 doivent se retrouver dans les jours qui viennent pour renforcer leur coopération : il y a du travail ! En attendant, le président de Campus France propose une mesure choc : « Rendre obligatoire [le séjour à l'étranger] pour certains diplômes, comme les masters, et dans certaines disciplines, économie, droit, ingénieur. » C'est déjà le cas de fait dans la plupart des grandes écoles ou à Sciences-Po. Proposition importante. Une seule question : qui finance ?

Jacqueline de Linares
Le Nouvel Observateur, 20-26 novembre 2008.

Des sites pour bouger

- [http://www.touteurope.fr/fr/actions/social/education-formation/presentation/partir-en-erasmus;reenseignements sur Erasmus](http://www.touteurope.fr/fr/actions/social/education-formation/presentation/partir-en-erasmus;reenseignements%20sur%20Erasmus).
- www.egide.asso.fr : le site d'une des agences de l'État qui gère les mobilités internationales.
- www.worldstudent.com : un site privé d'information sur les études à l'étranger.

-II- Compréhension écrite / 20 points

-1- Qu'est-ce que le programme Erasmus (...../ 2 points) ? Détaillez votre réponse.

.....
.....
.....

-2- De quoi parle le film « l'Auberge espagnole » ? (...../ 2 points)

.....
.....

-3- Quels sont les aspects positifs du séjour Erasmus selon Sherly ? (2 réponses) (...../ 2 points)

.....
.....

-4- De plus en plus d'étudiants français étudient à l'étranger grâce à Erasmus.

a) Vrai ou Faux ? Justifiez (...../ 2 points)

.....
.....

b) Pourquoi ? Citez 3 raisons. (...../ 4, 5 points)

.....
.....
.....

-5- Expliquez la phrase de Valérie Pécresse « Ceux qui partent sont surtout des étudiants » aisés et initiés » .(..... / 2 points).

.....
.....

-6- D'après la journaliste, pourquoi est-il très important d'aller à l'étranger ? (..... / 2 points).

.....
.....

-7- Certaines écoles obligent leurs étudiants à étudier à l'étranger. Vrai ou Faux ? Justifiez. (...../ 2 points).

.....
.....

-8- D'après la journaliste, quel sera le problème principal pour développer ces échanges ? (.....1, 5 points).

.....
.....

-III- Structures de la langue (...../ 20 points)

Exercice 1 : Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. (...../ 3 points)

- 1- Je suis certaine que tu (aller) obtenir ce poste.
- 2- Je doute qu'il (savoir) réellement ce qu'il veut.
- 3- ça m'étonnerait qu'il (parvenir) à faire mieux.
- 4- Nous trouvons inadmissible que le directeur (ne pas tenir) ses promesses.
- 5- C'est dommage que les gens (ne pas faire) attention à ce qu'ils consomment.
- 6- Je suis déçu que la réunion (se finir) de cette manière.
- 7- Crois-tu vraiment qu'on (devoir) accepter cette proposition ?
- 8- Je suis sûr qu'on (pouvoir) obtenir de meilleurs résultats en travaillant différemment.
- 9- Postule jusqu' à ce que tu (obtenir) le poste.
- 10- Cette semaine, je suis débordé. Je préférerais que tu (venir) dîner la semaine prochaine.
- 11- Les experts pensent qu'il y (avoir) une baisse des investissements la semaine prochaine.
- 12- On ne pense pas que Nicolas (pouvoir) arriver à temps pour la réunion.

Exercice 2 : Reformulez ces phrases en exprimant le but. Variez les expressions pour chaque phrase. (...../ 5 points)

- 1- Il faut diversifier les sources d'énergie. / Nous avons une alternative au pétrole.
.....
.....
- 2- Le débat sur le nucléaire sera public. / Tous les citoyens peuvent y participer.
.....
.....
- 3- Un nouveau plan a été créé /développer les nouvelles énergies.
.....
.....
- 4- Les sacs plastiques sont payants / les déchets polluants diminuent.
.....
.....
- 5- Je me suis inscrite rapidement à cette formation /J'avais peur qu'il n'y ait plus de places.
.....
.....

Exercice 3 : Complétez par une expression de la concession. Variez les expressions. (...../ 5 points).

- 1- les jeunes soient souvent très diplômés, ils ne trouvent pas de travail.
- 2- le poste ne lui correspond pas vraiment, il a posé sa candidature.
- 3- Il n'est pas très diplômé, il a un poste à responsabilités.
- 4- la crise , certaines entreprises créent des emplois.
- 5- Il parle anglais couramment, il n'a jamais vécu dans un pays anglophone.

Exercice 4 : Complétez par le ou les mots qui conviennent. (..... / 7 points)

L'apprentissage en ligne

C'est une nouvelle formation l..... (= en langues) qui permet de rejoindre des groupes c..... (= internationaux) et de s'a..... (= de se libérer) des salles de classe d'un cours classique. Une entreprise anglaise a été p..... (la première à créer quelque chose) pour cette nouvelle méthode.

Concours contre la pauvreté

Un concours a été organisé pour choisir une miss (= sans abri). Ce concours v..... à (= a pour but) aider les personnes en difficulté et à permettre leur r..... (= leur réadaptation) dans la société. Cette initiative a provoqué une vive p..... (= une vive discussion).

La loi Hadopi

La loi Hadopi a été a..... (= acceptée et votée) par les députés il y a 2 ans. Elle cherche à lutter contre le t..... illégal qui nà (=est négatif pour) l'industrie de la musique et du cinéma.

La loi prévoit plusieurs s....., par exemple la s..... de la connexion internet et une a..... de 300 000 euros.

