

Nom :

Prénom :

Date :

UTBM - Final LF74 janvier 2016

Compréhension auditive :	/25
Compétences linguistiques :	/ 25
Compréhension écrite :	/ 20
Expression écrite :	/ 20
Total :	/ 90
Total :	/ 20

L'usage de documents et de téléphones portables est interdit.

-I- Compréhension orale (...../ 25 points)

Ecoutez le document deux fois (du début jusqu' à 3min 48).

1. Quelle pourrait être le titre de cette émission? 1 pt
2. Quelles sont les deux personnes qui vont témoigner dans le document : présentez les. 2 pts
3. Est ce que ça a été facile de trouver des témoins? Pourquoi? Justifiez avec des mots du document. 2 pts
3. Quelle expression la journaliste utilise-t-elle pour parler de « la descente aux enfers » de ces personnes? 2 pts
4. Que veut dire l'expression « les plus démunis »? 2 pts
5. La journaliste utilise le mot « la précarité » et l'adjectif « un emploi précaire »: pouvez vous expliquer la notion de précarité? 2 pts
6. Dans sa vie, qu'est ce qui est difficile pour Vincent? 2 pts
7. Quel était le travail de Vincent? Soyez précis. 2
Pendant combien de temps a-t-il travaillé? 1
Pourquoi et quand a-t-il arrêté? 1
8. Pourquoi était-il plein d'espoir au début? 2 pts

9. Mais finalement pourquoi est-il triste? 2 pts

10. Trouvez un mot ou une expression que Vincent emploie pour exprimer sa tristesse? 2 pts

11. A la fin du document comment dit-il « j'ai des difficultés »? 2 pts

-II- Compréhension de texte (...../ 20 points)

Dans son récent ouvrage, *L'Identité humaine*, Edgar Morin appelle de tous ses vœux la naissance d'un « homme à l'esprit planétaire », conscient d'une communauté de destin avec ses frères. Dans un entretien, Edgar Morin nous livre ses réflexions sur l'identité.

La France semble plutôt bien organisée pour intégrer les immigrants...

Oui, à la fois grâce aux lois républicaines et à l'identité française. La France a une expérience très ancienne de l'intégration. Elle s'est constituée à partir d'un État qui a francisé des nations séculaires, comme la Bretagne ou la Corse. Ce processus a parfois été brutal, parfois pacifique... C'est au moment de la Révolution française que se fait la prise de conscience massive d'une identité commune. L'appartenance à la France est alors fondée sur une idée, sur un esprit, pas sur une identité de sang, ce qui nous différencie par exemple de l'Allemagne. [...]

Et cette francisation continue au XX^e siècle avec les immigrés : mariages mixtes, acceptation de la laïcité propre à la France. Le processus a fonctionné jusqu'à présent, avec quelques ratés. Pourquoi ces ratés ? Parce que, avec les Maghrébins, il existe le poids résiduel de la guerre d'Algérie auquel s'ajoute celui du conflit du Moyen Orient. Ce qui ancre chez eux l'idée d'une injustice historique. Ajoutons à cela la marginalisation sociale due à l'appauvrissement des couches populaires, le chômage, les familles disloquées et les bandes adolescentes. [...]

Cependant la France est une machine à intégrer et l'Europe le peut encore mieux. L'immigration a toujours fait partie de l'histoire de l'Europe, dès la chute de l'Empire Romain. Plutôt que de s'épouvanter, mieux vaut avoir, au niveau européen, une politique de régulation des flux migratoires par une véritable aide au développement – et une politique d'intégration. On peut trouver des formules de double citoyenneté : européenne et natale. Couscous, taboulé... : beaucoup de choses s'échangent, s'acclimatent. Fondamentalement, la machine fonctionne. Dans deux ou trois générations, les choses auront changé. [...]

ENTRETIEN avec EDGAR MORIN, Le Français dans le Monde, août 2002

Séculaire : très vieux, très ancien, qui existent depuis plusieurs siècles

La laïcité : la neutralité religieuse, sans religion

Résiduel : qui reste, qui continue, qui persiste

le conflit : la lutte, le combat

1. Donnez un titre à ces parties du texte :

Ligne 1 à 7 :

Ligne 8 à 13 :

Ligne 14 à 20 :

2. Expliquez cette phrase : « l'appartenance à la France est fondée sur une idée, sur un esprit, pas sur une identité de sang »

3. Relevez les éléments du texte qui montrent que (dans l'ensemble) les immigrés ont été intégrés en France.

4. Que veut dire « un raté » ?

5. De quel « raté » parle Edgar Morin au niveau de l'immigration?

6. Reformulez avec vos mots les explications, les causes de ce « raté ».

7. Relevez la phrase qui résume la position d'Edgar Morin par rapport à la politique à mener pour l'intégration des migrants. Reformulez la.

8. Expliquez les mots suivants :

Intégrer

S'épouvanter

Mariage mixte

La marginalisation sociale

-III- Langue(...../ 25 points)

1. Vocabulaire : complétez avec un mot ou une expression. /6

Ces adolescents ont été arrêtés par la police suite au ca..... de la maison du maire.

Les crimes ont ch..... (baissé) depuis 10 ans.

Je vais au commissariat pour porter : pour déclarer un crime.

Cet homme ab..... (va parler avec) toutes le jolies filles dans la rue.

Les avocats dé..... : ils disent que tout est faux.

Une personne qui a vu le meurtre : un t.....

L'Etat n'est plus capable d'aider les réfugiés : l'Etat n'est plus en m..... de les aider.

2. Complétez les phrases suivantes avec des articulateurs logiques corrects parmi les suivants (utilisez chaque articulateur une seule fois) : vu que, alors que, malgré, si bien que, au point que, d'ailleurs, faute de, bien que, sous prétexte que, dès lors que, afin de. /6

- a. Nous avons besoin de la photocopie de votre pièce d'identité examiner votre demande de carte de séjour.
- b. Il gagne bien sa vie il a des difficultés financières.
- c. J'ai marché pendant plusieurs heures sans m'arrêter, je suis arrivé avant l'heure prévue.
- d. il fasse encore froid, on prévoit que l'été est proche.
- e. Nous avons été pris dans un embouteillage nous sommes arrivés avec deux heures de retard.
- f. avoir obtenu son visa il ne pourra pas poursuivre ses études aux Etats-Unis.

3. Complétez ces phrases avec le bon temps, la bonne voix, et la bonne conjugaison...../13

Il est important que tu(venir) à l'heure ce soir.
Si tu dois t'absenter, tu(prévenir) ton employeur.
Si ton employeur devait te licencier, tu(être) indemnisé.
Il(ne pas faire) cette erreur, s'il avait appris sa leçon.
J'aimerais que le suspect(arrêter) aujourd'hui.
Si tu avais réservé tes billets d'avion la semaine dernière, tu les(avoir) aujourd'hui.
Il ne pense pas que cet étudiant(être) à la hauteur.
Le conducteur(condamné) hier car il conduisait en état d'ivresse
Demain le réseau téléphonique(perturber) à cause d'une grève des opérateurs.
Hier elle (se précipiter) au secrétariat pour donner son dossier d'inscription : il ne(rester) que deux jours avant la clôture des inscriptions .
Quand vous vous serez inscrits, vous(admettre) dans les cours.
Si nous avons acheté ces billets, nous (mourir) dans l'avion.

-IV- Expression écrite (...../ 20 points)

Aimeriez-vous vivre toute votre vie en France? Pourquoi?
Développez votre point de vue à la fois avec des raisons personnelles ou affectives, mais aussi avec des raisons sociales, politiques ou économiques.
Vous utiliserez des connecteurs logiques et des mots/expressions de la cause, conséquence, opposition, but. 20/25 lignes.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

