

Nom Prénom :

UTBM - Final LF74 juin 2016

Compréhension auditive :	/20
Compréhension écrite :	/ 20
Langue :	/ 30
Expression écrite :	/ 30
Total :	/ 100
Total :	/ 20

L'usage de documents et de téléphones portables est interdit.

I/ Compréhension orale/20

Vacances à Koumac, Patrick Timsit

2.21 /YOUTUBE

1. Pourquoi l'homme est-il parti en vacances à Koumac ? 2
2. Comment s'est passé le vol pour Koumac ? Justifiez avec des expressions entendues. 3
3. Était-il « jetlagué » après son vol ? Pourquoi ? 2
4. Quel est le problème avec les boissons (l'eau et l'alcool) à Koumac ? 4
5. Son séjour à Koumac s'est-il bien passé ? Pourquoi. Trouvez 3 justifications. Justifiez avec des expressions entendues. 6
6. . Quel est le niveau de langue de l'humoriste ? Justifiez avec deux exemples entendus. 3

II/ Compréhension écrite /20



Plus belle la vie, feuilleton quotidien sur France 3 est une série sur les aventures et les mésaventures d'un groupe de Français moyens dans un Marseille inondé de soleil. Mais c'est aussi la première série à grand succès que connaît la France depuis plusieurs décennies. Certains diront même, la première depuis l'histoire de la télévision française, dans ce pays qui, jusqu'à présent, refusait de copier les formules anglaises ou américaines à la mode. Tous les soirs de la semaine, à 20H20, environ 6 millions de personnes s'installent pour leur dose quotidienne d'émotions et d'aventures télévisuelles.

Ce succès est si fulgurant et si inattendu que même les créateurs de la série ne l'avaient pas imaginé : « Il y avait des séries de ce genre dans les années 70, mais depuis, le genre était tombé en désuétude. Les chaînes n'avaient plus envie de tenter l'aventure. Nous avons été les premiers à convaincre France 3. Nos concurrents s'y essaient maintenant et lancent eux aussi leurs propres séries, mais elles ne marchent pas.... » remarque Christophe Malguerier, président de la Maison de production Telfrance.

On attribue « le phénomène Plus belle la vie » à plusieurs facteurs : ses créateurs affirment avoir inventé une série qui tend un miroir à la société française en décrivant la vie quotidienne et les tracas des gens ordinaires. Plus belle la vie « marque le retour de l'importance du banal » selon le sociologue Michel Maffesoli.

Les sujets de société abordés vont de l'immigration au racisme en passant par les sectes et l'homophobie. Le casting met en scène toutes les générations, toutes les couleurs de peau et toutes les orientations sexuelles. Les ados se droguent, les homosexuels s'embrassent et la policière d'origine maghrébine fait la guerre contre la discrimination. « Nous avons fait le choix délibéré de ne pas éluder les problèmes les plus délicats de la société française et de les aborder de face, par l'intermédiaire de personnages auxquelles les spectateurs tendent à s'identifier », explique Thierry Sorel, directeur adjoint de l'unité fiction de la chaîne. « Nous ne faisons pas la morale, nous ne jugeons pas, mais la série aide les gens à comprendre d'autres points de vue ». Les créateurs de la série sont convaincus qu'une série télé peut avoir des répercussions bénéfiques sur la société si elle donne à voir des personnages réalistes, et non des stéréotypes. « Notre Beur (Arabe) n'est pas un épicier mais un avocat, notre Noir est cadre supérieur » insiste Christophe Marguerie.

Une approche qui agace aussi : « La série se veut très républicaine : tout le monde est tolérant envers tout le monde, c'est cool d'être gay.... Mais en réalité cette vision est très problématique : les personnages ont 40 ans de retard, ça n'a rien d'un progrès, explique Marie-Hélène Bourcier, sociologue.

Lizzy Davies, Courrier international

1. Donnez un titre à cet article. /2
2. Quelles sont les intentions des scénaristes de Plus Belle la Vie : sur quels aspects se basent les scénarios/les histoires de la série ? Expliquez avec vos propres mots. /3

-
-
-

3. Pourquoi la série est-elle populaire ? Résumez chaque argument par une phrase. /6

-
-
-
-
-
-

4. Qui est contre cette série et pourquoi ? Expliquez avec vos propres mots. /2
5. Michel Maffesoli affirme que Plus belle la vie marque « le retour de l'importance du banal ». Expliquez cette phrase. /2
6. Expliquez le sens des mots soulignés : /5
 Fulgurant
 Tomber en désuétude
 Eluder
 Agace
 Tolérant

III/ Langue/30

1. Transformez ces phrases à la voix passive :/3

On attribue le succès de Plus belle la vie à plusieurs facteurs.

On aurait trouvé les raisons du succès des séries américaines.

On a tué une femme cette nuit.

2. Conjuguez au temps et au mode qui convient./8

Je doute qu'il (dire) la vérité.

Je ne crois pas que l'amour (pouvoir) sauver le monde.

S'il neige, nous(aller) demain faire du ski en montagne.

Je reste ici jusqu'à ce qu'il (recevoir) ses papiers.

Si j'étais riche, j'..... (acheter) une voiture de sport.

Je/J'.....(pouvoir) devenir un grand chef si j'avais observé ma grand mère faire la cuisine.

Je ne serais pas arrivé en retard à mon rendez vous, si on ne m'..... (ne pas agresser) dans la rue.

Elle portait des lunettes alors qu'il (faire) gris.

3. Complétez avec un connecteur logique ou un mot (connecteur, conjonction, verbe...) de la cause, de la conséquence, du but, de l'opposition. /12

Attention, vous ne pouvez pas utiliser « parce que, puisque, mais ».

Vous ne pouvez pas utiliser deux fois le même mot.

..... tu sois un étudiant sérieux, tu n'as pas réussi tes examens.

..... leurs différences de caractères, ils veulent se marier.

Cet étudiant a peu d'argent, il reçoit une allocation logement.

Il ne pensait pas réussir ses examens, il a eu son année.

En aout, une grande partie de la population est en vacances, les administrations sont fermées.

La nouvelle loi travail en France de nombreuses grèves.

Elle portait son chapeau du soleil.

.....qu' il s'absente six mois de l'année, il a été cambriolé.

L'euro a progressé la chute du dollar

Le médecin conçoit des régimes adaptés ses patients maigrissent.

Je n'ai pas le temps de cuisiner,je déteste ça.

Je n'ai pas réussi mes examens..... que je fais tous mes devoirs.

4. Vous êtes contre le tourisme de la pauvreté : /2

Ecrivez un argument avec une phrase en niveau de langue familier (sans vulgarité).

Et un argument avec une phrase en niveau de langue soutenu.

5. Vocabulaire /5

Les touristes veulent aujourd'hui découvrir l'..... du des pays visités : le côté caché des pays visités pour ressentir le grand f..... (excitation de peur).

Avant les examens je suis te..... : stressé, angoissé.

Je di..... (Montrer, donner à voir) mes photos de vacances sur Facebook.

Les examens, ça me fatigue, ça m'énerve, ça me gonfle : ça me s..... (familier)

IV/ Ecriture/30

SUJET AU CHOIX :

Pensez vous qu'une série télé puisse aider les gens à comprendre d'autres points de vue et avoir des répercussions bénéfiques sur la société ? Donnez un ou des exemples de séries si vous le souhaitez. Environ 20 lignes

OU

Avez-vous déjà eu une expérience de vacances comme l'humoriste ? Racontez et justifiez pourquoi cela s'est mal passé. Environ 20 lignes.

