Nom Prénom : …………………..

**UTBM - Final LF74- Printemps 2021**

 Compréhension auditive : /10

 Compréhension écrite : / 15

Expression écrite : / 15

Total : / 50

Total : / 20

*L’usage de documents et de téléphones portables est interdit*

**I/ COMPREHENSION ORALE ……… /10**

## Vous allez regarder une vidéo deux fois ( jusqu’à 4 minutes 43)

<https://www.youtube.com/watch?v=kzXhlDGFEYM>

1. Le Youtubeur utilise une expression imagée dans son introduction : laquelle ? Que veut-elle dire ?/1

2. Comment s’appelle la première application présentée ? /0,5

3. Résume simplement à quoi elle sert. /2

4. Quel est le problème dont il parle au sujet des mails/ de la boite mail ? /1

5. Pourquoi est-ce important de supprimer ses mails selon lui ? (Donne une raison.) /1

6. Quelle est la deuxième application présentée ? /0,5

7. Que permet-elle ? /2

8. Pourquoi est-ce une application utile ou intéressante ? /2

**II/ COMPREHENSION ECRITE et maîtrise de la langue …../15**

1. Complétez cet article. /10

**Ces Français qui partent travailler ailleurs**

En 10 ans, 600 000 Français sont …. ……chercher du travail à l’étranger. On observe ainsi une ……………. de 40% des départs ………. 2010.

Est-ce ……….……… le/du chômage ou le/du déclin de la France ?

Bien sûr, mais pas seulement. Pour Olivier Pesme, c’est vrai que le phénomène est ……………… , mais il correspond aussi à l’évolution logique de l’économie. C’est une/un ……………………. de la mondialisation. On constate que la plupart des entreprises travaillent sur tous les continents et le marché du travail est lui aussi global. De plus, les jeunes Français aiment aujourd’hui relever des ………. en se donnant le challenge de partir à l’étranger, ce qui leur donne une solide ……….. internationale. Partir à l’étranger : c’est un projet qui tient aussi à ………. ( important) pour/ aux jeunes diplômés, ………… les difficultés auxquelles ils devront se confronter !

*Romain Guibert, Le point, 2020*

2. Donnez un adjectif ou une expression contraire à chaque adjectif de qualité /5

|  |  |
| --- | --- |
| **Qualité** | **Défaut** |
| rigoureux |  |
| résistant |  |
| organisé |  |
| ouvert |  |
| dynamique |  |

**II/ EXPRESSION ECRITE …../15**

**Vous êtes un jeune ingénieur diplômé de l’UTBM et vous avez inventé une nouvelle application destinée aux étudiants de l’UTBM.**

**Par mail à tous les étudiants UTBM, vous présentez votre nouvelle application.**

**20 lignes.**

Je présente mon application et le nom de celle ci /1

J’explique à quoi elle sert. /2

J’argumente : J’explique pourquoi elle est vraiment utile et originale /2

Je décris la présentation visuelle et ergonomique de l’application /2

J’écris un mail de type I : efficace et organisé /2

J’utilise des connecteurs logiques /2

Je conjugue correctement. /1

Mon lexique est clair et précis /2

Mes phrases sont bien construites /1

Nom Prénom : …………………..

**UTBM - Final LF74- Printemps 2021**

 Compréhension auditive : /10

 Compréhension écrite : / 15

Expression écrite : / 15

Total : / 40

Total : / 20

*L’usage de documents et de téléphones portables est interdit*

**I/ COMPREHENSION ORALE ……… /10**

## Vous allez écouter un podcast de 3 min 05, 2 fois. <https://www.youtube.com/watch?v=jBeCRVCAJmc>

1. Que veut dire « l’épisode 1 a extrêmement bien marché ». 1

 2 Que permet la première application « le dénicheur » ?2 idées 2

3. Comment cette appli reste neutre et gagne de l’argent ?1

4. Selon toi, que veut dire « le dénicheur » ou le verbe « dénicher » ?1

5. Donne une autre fonctionnalité de cette appli. Pourquoi elle est utile ? 1

6. Que veut dire « louper une offre » ?1

7. Au sujet de la deuxième appli : Clean Fox. Que se passe t’il lorsqu‘on ne trie pas ses mails = Pourquoi cette appli est-elle importante pour la planète ? 1

8. A quoi sert cette deuxième appli : Clean Fox = Que détecte-t-elle et que nous propose t’elle ? 2

**II/ COMPREHENSION ECRITE et maîtrise de la langue …../15**

1. Complétez cet article. /10

**Ces Français qui partent travailler ailleurs**

Chez les scientifiques français, partir à l’étranger est une question de survie. En moyenne, trois ans après leur …………. de fin d’études, seul un tiers de chercheurs a trouvé un emploi stable sur le marché du travail français.

 500 chercheurs ou docteurs partent chaque année pour les Etats-Unis. Et ce chiffre ………………… (est en croissance) ………….. 2 ans ! Comment la France peut-elle rester attractive ………………... certains pays offrent des conditions ultra intéressantes pour les scientifiques ? Au Québec, par exemple, on ……………… que les …………….. d’emploi en médecine et en aéronautiques sont illimitées !

Si la France ……………………… plus d’argent dans la recherche, la situation ne ………………….pas aussi grave. Le phénomène est …………….. et c’est la/le ……………. de la France/ la situation française .

Romain Guibert, Le point, 2020

2. Donnez un adjectif ou une expression contraire à chaque adjectif de défaut. /5

|  |  |
| --- | --- |
| **Expression** | **SYNONYME ou définition** |
| Collaborer |   |
| Une attitude constructive | Une attitude …… |
| Mon chef m’agace ! |   |
| J’ai confiance en moi  |  |
| Je m’entends bien avec mes collègues |  |

**II/ EXPRESSION ECRITE …../15**

**Vous êtes un jeune ingénieur diplômé de l’UTBM et vous avez inventé une nouvelle application destinée aux nouveaux étudiants étrangers qui rentrent à l’UTBM en septembre**

**Par mail à tous ces nouveaux étudiants, vous présentez votre nouvelle application.**

**20 lignes**

Je présente mon application et le nom de celle ci /1

J’explique à quoi elle sert. /2

J’argumente : J’explique pourquoi elle est vraiment utile et originale /2

Je décris la présentation visuelle et ergonomique de l’application /2

J’écris un mail de type I : efficace et organisé /2

J’utilise des connecteurs logiques /2

Je conjugue correctement. /1

Mon lexique est clair et précis /2

Mes phrases sont bien construites /1