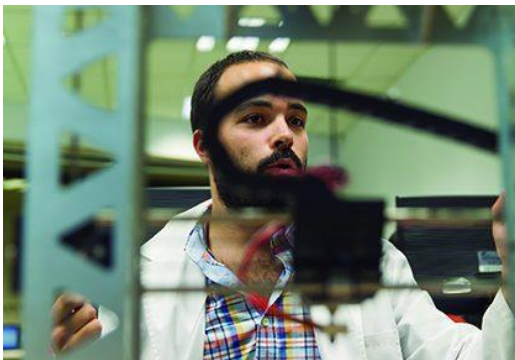


Nombre y apellido: _____

Está prohibido el uso de documentos y de todo aparato eléctrico.**I. COMPRENSIÓN ESCRITA: LA GENERACION DEL DATA¹ (4 puntos)**

En Comillas ICAI se están formando ya los ingenieros que construirán el futuro. Aprenden las competencias y habilidades que exigen las empresas para integrar talento, tecnología e innovación como un valor estratégico.

Texto Juan Emilio Ballesteros

Foto José Ángel Molina

25/12/2016

La transformación digital es el cambio social más disruptivo desde la revolución industrial. La irrupción de las nuevas tecnologías en todas las actividades industriales y económicas anuncia una evolución del modelo de producción que afectará sin duda a la vida cotidiana de millones de personas. La inteligencia artificial y el denominado internet de las cosas dibujan un futuro en el que las máquinas hablarán con las máquinas y la acción del hombre se centrará más en el terreno del conocimiento que en los trabajos manuales que pueda desempeñar cualquier ingenio robotizado. Las empresas exigirán nuevas habilidades y competencias para las que aún no estamos preparados y los profesionales necesitarán una formación específica que tendrá que ver más con la innovación, la creatividad y la imaginación que con el saber tradicional, todo un compendio de información que se gestionará a través del *big data*.

El adiestramiento de los profesionales del futuro tendrá que adaptarse a las exigencias de un mercado laboral sometido a una profunda reconversión. En la Unión Europea –y España vive inmersa en estos momentos en esa metamorfosis tecnológica–, se van a crear nuevos empleos que requerirán titulaciones que hoy ni siquiera existen. Quien antes se adapte a esta realidad cambiante afrontará la nueva situación con mayores garantías de éxito, como ocurre con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI), que lleva formando ingenieros e innovando desde su fundación en 1908 para ir siempre un paso por delante de los requerimientos laborales, con el aval de pertenecer a otra institución centenaria como la Universidad Pontificia Comillas, referente internacional de excelencia educativa.

La investigación, el desarrollo y la innovación en tecnología, mediante proyectos impulsados en la mayoría de las ocasiones por las propias empresas, forman parte del eje troncal del sistema educativo en ICAI. Sus resultados concitan alabanzas en los foros más prestigiosos, como queda patente con los elogios vertidos por el secretario de Energía de Estados Unidos, Ernest J. Moniz, que ensalzó el ambicioso programa de colaboración entre ICAI y el Massachusetts Institute of Technology (MIT) para la realización de proyectos de investigación conjuntos sobre regulación, planificación, operación y tecnología de los sistemas de energía eléctrica.

Este empeño por mantener un contacto permanente con las empresas e intercambiar puntos de vista sobre las necesidades actuales y futuras de las corporaciones industriales es uno de los objetivos que se ha marcado Mariano Ventosa, director de ICAI, para quien “es preciso formar profesionales capaces de evolucionar y crecer a lo largo de su carrera profesional en un entorno multicultural y en cambio constante”.

Por ese motivo, ser innovador en el ámbito educativo tiene una importancia crucial. “En los últimos años, debido a la explosión del volumen de datos disponibles para las empresas, hace falta formar a profesionales que entiendan tanto las tecnologías que se precisan para recogerlos como la

¹ Recuperado de <http://www.cambio16.com/actualidad/la-generacion-del-data/>

IV. RAYA LA RESPUESTA INCORRECTA CON ROJO (2 puntos)

El análisis del big data es / sería uno de los campos en los que ICADE Business School y la Universidad Pontificia Comillas a la que pertenece, estarían / serían especialistas y pioneros, al introducir el Business Analytics (*big data*) en sus programas. Numerosos estudios, han reflejado / reflejan que este sector tendría / tiene una tasa de paro del 2% y un mercado con un crecimiento anual del 30% en España, aunque todavía ha habido / hay mucha demanda laboral de dichos perfiles sin cubrir. Afirmaba / Afirmó Horcajadas que “el máster que necesita / necesite la empresa actual debera / deberá ser una herramienta transformadora que capacita / capacite para resolver problemas concretos, en escenarios globales con enfoque práctico y experiencias del *learning by doing*”.

V. TRANSFORMA LAS FRASES EN CONDICION: (3 puntos)

1. Otro aspecto a tener en cuenta es el concepto de la innovación social.

Si otro aspecto _____

2. Las investigaciones sociales permiten volcar nuestro conocimiento en la sociedad ofreciendo herramientas para que ésta avance”.

3. Esto se produce gracias a la interacción, un hábitat adecuado, un enfoque interdisciplinar siguiendo obviamente la idea de “*cross-fertilization*”.

Esto _____

VI. EXPRESIÓN ESCRITA: (150 a 180 palabras) (6 pts)

Da tu opinión sobre los nuevos programas focalizados en los datos, ¿Están a la vanguardia de la tecnología? ¿Crees que el mundo debe enfocarse exclusivamente en la tecnología? ¿Crees que tu universidad responde a las necesidades sociales