**LS 02**

Responsable UV : Danièle Jouffroy

**EXAMEN MEDIAN AUTOMNE 2009**

**Aucun document, ni téléphone portable, ni appareil d’aucune sorte n’est autorisé.**

**TEXTO: La protección de los destinos (*Cambio 16,* 3 de agosto de 2009)**

**Léxico útil**: El desarrollo sostenible: *le développement durable* ; albergar = alojar: *loger* ; el incremento: el aumento ; el plazo: *le délai, le terme* ; el complejo: *ici, le complexe hôtelier* ; la pulsera: *le bracelet* ; la muñeca*: le poignet* ; el suelo*: le sol* ; quedar: *rester* ; la carga: *la charge*.

**Comprensión del documento (5 pt)**

Contestar indicando si la afirmación es verdadera o falsa

1 – Los efectos del turismo son tan positivos como el número de habitantes concernidos.

Verdadero Falso

2 – Las consecuencias socio-culturales del turismo intensivo acarrean cambios en las costumbres.

 Verdadero Falso

3 – El límite de capacidad de carga turística tampoco es importante.

 Verdadero Falso

4 – La población costera es demasiado numerosa.

 Verdadero Falso

5 – En España, los turistas son generalmente extranjeros.

 Verdadero Falso

**Expresión escrita (8 pt)**

1 – Resumen del texto en unas 12 líneas. (4 pt)

2 – Comentario: (número de líneas libre, 4 pt)

 ¿Qué tipo de destino turístico te gustaría? Justifica tu opinión y tus gustos.

 ¿Te parece que el turismo puede destruir o damnificar un país, o que el incremento del nivel de vida de sus habitantes es lo más importante?

**Lingüística (7 pt)**

Contestar las preguntas, completar o traducir, en esta hoja, según las indicaciones.

1 – Preposiciones, completar estas frases (2 pt):

 • Mañana, me voy ………… viaje …………… Italia, pero cuando estoy ………….. Madrid, salgo muchas veces …………….. Burgos ……………coche, excepto si estoy ………………..vacaciones.

• Me dan 100 euros ……………. mi reloj, es una venta interesante.

2 – Hablar en pasado (pretérito indefinido o imperfecto, según el sentido) (2 pt):

• Yo **vivo** en España, pero no **hablo** todavía castellano, porque **soy** de Francia y **trabajo** en Málaga. **Puedo** aprender rápidamente, la gente me **ayuda** y **sabe** que no **estoy** aquí desde **hace** mucho tiempo.

3 – ¿Ser o estar? (2 pt)

 • ¿ ……………………. Alberto en casa?, Sí, Alberto ……………. aquí, ………….. mi tío, ………………… bueno y muy amable, va a contestar en seguida.

• No ……………….. tan importante que vengas conmigo, …………......... enfermo, pero puedo conducir.

4 – Traducir la frase siguiente: (1 pt)

• Je le sais mieux que toi, mais cela, il faut le lui demander à lui, et pas à moi, c’est son problème, pas le mien.