

Perú-España

Nuevos objetivos

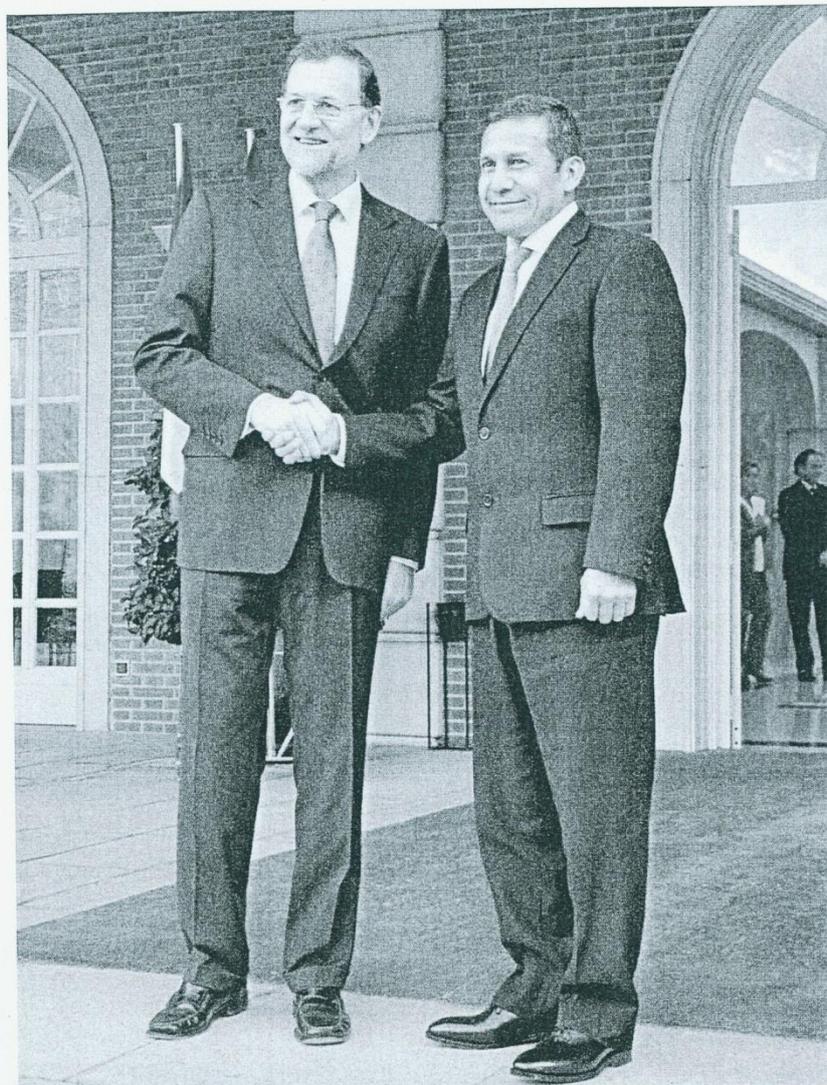
El presidente de Perú, Ollanta Humala, recibió el respaldo del rey Juan Carlos y del jefe del Ejecutivo español, Mariano Rajoy, para profundizar en los vínculos bilaterales y promover la presencia de empresas españolas en el país andino. La cooperación hispanoperuana inicia una nueva etapa más intensa

JORGE ZAVALA ALEGRE

El proceso de reactivación de Petroperú revive el debate sobre el rol empresarial del Estado, y está permitiendo

observar, con objetividad, los resultados de las políticas extremas: del predominio absoluto de la inversión privada sobre lo público o viceversa.

Petroperú, en su reciente contacto con empresarios de España y



La reciente visita del presidente peruano, Ollanta Humala, a España ha servido para afianzar los vínculos entre los dos países y para aumentar las relaciones económicas, relanzando la cooperación institucional a todos los niveles

tras asistir al foro de Davos, considera, según su presidente, Humberto Campodónico, que la empresa pública busca un espacio en el centro, un justo medio, siguiendo las experiencias de varios países de América Latina, donde Petrobras, Petroecuador, Pedevesa, la colombiana Ecopetrol, el holding Enap y Codelco de Chile, donde la empresa estatal es muy grande e intensa, en comparación con la peruana, que está abocada a recuperar el tiempo perdido.

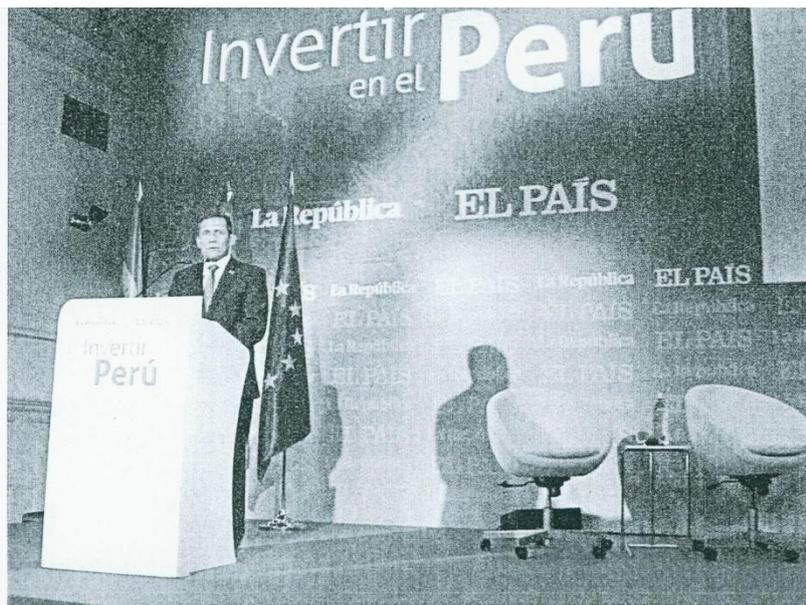
Un poco de historia

La petrolera peruana nació en 1969 con la fusión de la Empresa Petrolera Fiscal y la International Petroleum Company, y tenía operaciones en toda la cadena productiva, incluyendo el oleoducto Norperuano. Después de quince años, empieza a fortalecerse y modernizarse para dar paso a la promoción de la petroquímica, llevando adelante la modernización de la refinería de Talara y a participar en el proyecto de construcción del gasoducto Andino, entre otros encargos sustanciales.

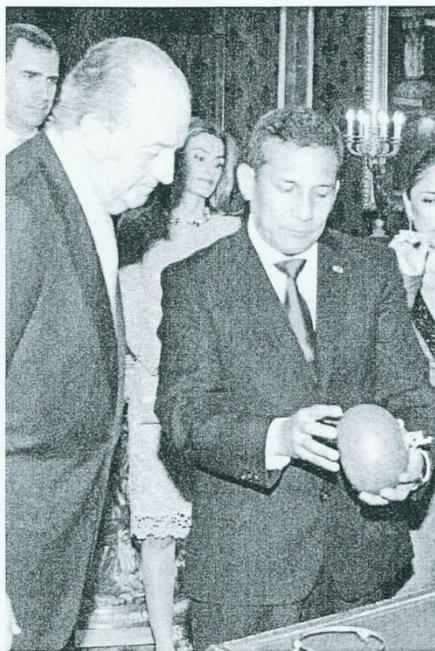
La dinámica de esta empresa involucra concesiones y financiamiento externo, presencia de empresas públicas o privadas con gran prestigio y una mínima participación del Estado, que se libera del riesgo. Para ello, anuncia su retorno al *upstream* o acceso a la exploración y explotación, capacidad que le permitirá empezar a revertir al Estado aquellos lotes petroleros cuyos contratos están por culminar y renegociar nuevas condiciones.

Esta figura primará, por ejemplo, en el proyecto de GNL para el sur del país, con Repsol, que según un acuerdo de intenciones implica evaluar el oleoducto virtual desde Pampa Melchorita a las principales ciudades del sur de país.

El gasoducto andino del sur, que es un sistema de transporte de hidrocarburos, cuya concesión la



Petroperú pretende seguir el ejemplo de otras petroleras latinoamericanas como Petrobras o la chilena Codelco



tiene Kuntur, llevará el recurso desde la zona de Camisea (lotes 56, 58 y 88) al sur del país. Este proyecto estará ligado a la carretera interoceánica que integrará con el oeste del Brasil, Bolivia y el norte de Chile.

Además, esta inversión tiene el aval de la Corporación Andina de Fomento (CAF), entidad de la cual el Perú es socio fundador y es una multilateral más identificada que otras, porque cuenta como socios con los países andinos, América Latina y España. La CAF, en convenio con Petroperú, se encargará de la diligencia debida en materia de estudios técnicos, financiamiento y de ingeniería. Además, el Ministerio de Economía del Perú y la Cofide contribuirán a determinar el modo de participación con el Estado. A manera de conclusión, las voces de alarma contra la reactivación de las empresas estatales eficientes no restan espacio a la inversión privada. Todo lo contrario.

El caso que comentamos es una iniciativa que revela que los extremos pasan por una revisión física en la concepción ideológica de hacer empresa con gestión transparente, mayores alcances sociales y desarrollo sostenible para proteger los escasos recursos no renovables del planeta. ■

Léxico útil: los vínculos: *les liens* / GNL: Gas Natural Licuado / involucrar: incluir

EXAMEN FINAL PRINTEMPS 2012

Aucun document, ni téléphone portable, ni appareil d'aucune sorte n'est autorisé.

Comprensión del documento (4 pt)

Contestar aquí con una cruz indicando si la afirmación es verdadera o falsa

- 1 – El gobierno peruano es partícipe de la empresa Petroperú.
Verdadero Falso
- 2 – El Estado peruano se implica poco por ahora en Petroperú.
Verdadero Falso
- 3 – Según el texto, la empresa estatal es poco compatible con la empresa privada.
Verdadero Falso
- 4 – La CAF es exclusivamente latinoamericana.
Verdadero Falso

Expresión escrita (8 pt)

Contestar en la hoja UTBM

1 – Escriba una carta (completa: dirección, encabezamiento, final) en unas 8/10 líneas. (4 pt)

° Usted quiere organizar la visita de una planta de explotación y transformación de gas en Perú, para un grupo de 10 estudiantes de su Universidad.

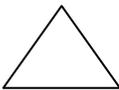
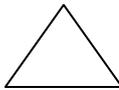
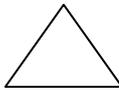
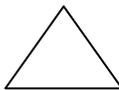
Escriba una carta al responsable del sitio concernido, para solicitar su permiso, describiendo el proyecto y los fines del viaje.

2 – Compendio (*compte-rendu*) del texto: (aproximadamente 15 líneas, 4 pt)

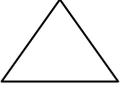
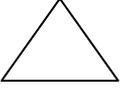
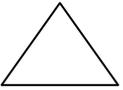
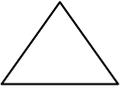
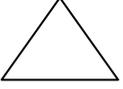
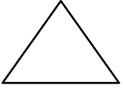
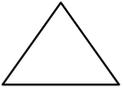
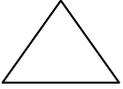
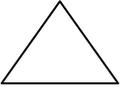
Lingüística (8 pt)

Ejercicios de selección múltiple, marcar la letra correcta en el triángulo

1 – Vocabulario (3 pt):

- - Ayer estuve cenando con Ruben
- Yo también salgo **a menudo** con él.
a) con frecuencia b) en ocasiones c) alguna vez 
- - ¿Carlos no viene a cenar?
- No le **ha dado la gana**, se ha quedado en casa.
a) ha querido b) tenía hambre c) se sentía bien 
- - Estás muy nervioso, ¿qué te pasa?
- Venía en coche, y **casi** tengo un accidente
a) más o menos b) por poco c) aproximadamente 
- - Esta tarde van a venir Lola y Francisco.
- Entonces, invítalos a un restaurante **sencillo**, ya sabes cómo son.
a) sin lujo b) barato c) simple 
- - ¿Javier? ¡Lo que hace me **trae sin cuidado!**
a) me da igual b) me pone enfermo c) me fastidia 
- - ¿Te importaría cerrar la ventana? Tengo un poco de frío.
- No **¡para nada!**
a) no, lo siento b) depende c) claro que no 

2 – Gramática (5 pt):

- - ¿Qué cosa te quería pedir el profesor de Física?
- Una tontería, ¡que a partir de ahora no.....en el ordenador!
a) escribiré b) escribiera c) escribiría d) escribía 
- - Por favor, en cuanto a Lucía, dile que me llame
a) verás b) ves c) veas d) vieras 
- - ¡Es exactamente como si..... con las paredes!
a) hablarías b) hablarás c) hablaré d) hablaras 
- - ¿Por qué no me llamaste anoche,
- Es quetrabajando toda la noche, se me hizo tarde.
a) estuve b) estaba c) estuviera d) esté 
- - ¿Qué quieres de postre?
- Es igual, tráeme cosa.
a) cualquiera b) cualquier 
- - ¿Qué día podemos volver?
- A ver... Hoya lunes, ¿Les parece bien el miércoles?
a) estemos b) somos c) estamos d) seremos 
- - Voy al gimnasio una o dos veces semana
a) para b) por 
- - No tengo nada que ponerme, necesito comprarme ropa.
- Pues veterminen las rebajas.
a) mientras que b) sin antes de c) antes de que d) sin que 
- - ¿Qué vas a hacer este verano?
- Tan pronto como me.....las vacaciones, me iré de viaje.
a) darían b) darán c) dieran d) den 
- - ¿Sabes que hay una exposición de Picasso? Voy mañana.
- Lo sé, pero yo que tú.....dentro de unos días, ahora hay mucha gente.
a) iré b) vayas c) iría d) fue 