**UTBM Parcial de español - otoño 2017**  **LS03**

**Nombre y apellido:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- COMPRENSIÓN DE LECTURA: (3 pts)**

**1.- DESPUÉS DE LEER EL TEXTO, ENCERRAR LA RESPUESTA CORRECTA:**

Las lenguas indígenas en América Latina

Los pueblos indígenas de América Latina hablan 420 lenguas distintas, de las cuales 103 (el 24,5%) son idiomas transfronterizos que se utilizan en dos o más países. El quechua destaca especialmente ya que se habla en siete países distintos: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador y Perú. Además, 108 pueblos indígenas son también transfronterizos en América Latina, lo que estimula a pensar por encima de las fronteras nacionales.

Aún así, la cantidad de lenguas no es una de las características principales de los pueblos indígenas en América Latina, ya que, por ejemplo, en África hay actualmente cerca de 2.000 lenguas, en Asia del Sur unas 1.500 y en Nueva Guinea cerca de 1.000. Lo que hace a la región única es que tiene la mayor riqueza del mundo en familias lingüísticas.

En el Atlas se registran 99, mientras que en las zonas mencionadas antes sólo existen entre 10 y 27 familias. En América Latina la más extendida de todas es la Arawak, que va desde Centroamérica hasta la Amazonía, está presente en diez países y de ella proceden más de 40 lenguas distintas.

Según el Atlas sociolingüístico de pueblos indígenas en América Latina casi una quinta parte de los pueblos ha dejado de hablar su lengua indígena. En concreto, 44 pueblos utilizan como único idioma el castellano y 55 emplean solamente el portugués.

“Es muy revelador que la mayor pérdida lingüística tenga lugar en las áreas de primer contacto con los colonizadores (costa noreste de Brasil, Andes norte de Colombia) y donde se originaron las relaciones más tempranas entre indígenas y Estados”, según apunta en la introducción la coordinadora del Atlas, Inge Sichra, de la fundación FUNPROEIB Andes.

El Atlas también registra 21 lenguas indígenas de las que se desconoce si hoy en día se utilizan aún o son sólo objetos de documentación que aparecen en alguna lista de referencia indígena. Del total de lenguas amerindias que se hablan en la región, el 26% se encuentra en serio riesgo de desaparición. En algunas áreas la situación es ya irreversible, como en el Caribe Insular, donde las escasas lenguas que se conservan están prácticamente extinguidas. Las áreas geoculturales más afectadas por el desplazamiento idiomático causado por las estructuras sociales, económicas y educativas son Patagonia, Baja Centroamérica, Orinoquía y el Caribe Continental, donde la pérdida supera el promedio de la región al situarse entre 33,3% y 80%. Por el contrario, una de las áreas aparentemente menos afectadas por la pérdida del idioma es Mesoamérica.

Adaptado de: <https://www.unicef.org/lac/lenguas_indigenas.pdf>

1.- **Según el texto, las lenguas indígenas de América Latina…**

a) son habladas por pueblos bien delimitados geográficamente.

b) se han ido extendiendo geográficamente a lo largo del tiempo.

c) en más de un centenar de casos se hablan en más de un país

**2.- En el texto se dice que el número de lenguas habladas…**

a) de los pueblos indígenas en América Latina es relativamente igual al de otras zonas.

b) es la seña de identidad de los diferentes pueblos indígenas de todo el mundo.

c) en otras zonas del mundo es muchísimo mayor que en América Latina.

**3.- Según el informe de Unicef, en América Latina…**

a) hay pueblos que ya no hablan su lengua indígena.

b) no hay tantas familias lingüísticas como en otras regiones.

c) en muchos de sus países se habla una única lengua

**4) En el texto se comenta que es significativo el hecho de que…**

a) exista una relación entre pérdida lingüística y contacto entre diferentes regiones.

b) donde hubo un contacto más temprano con los colonizadores haya habido mayor pérdida lingüística.

c) la lengua de los colonizadores no haya desplazado a las indígenas en muchas áreas.

**5.- Según el texto, algunas lenguas…**

a) se encuentran en peligro de extinción.

b) todavía están a tiempo de recuperarse.

c) no están suficientemente documentadas.

**6.- En el texto se dice que hay áreas…**

a) que no han visto peligrar su idioma en absoluto.

b) que verán desplazado su idioma por su situación geográfica.

c) cuyo idioma se ha visto afectado por razones socioeconómicas y educativas.

**2. Lea el siguiente texto, del que se han extraído seis fragmentos. Lea los ocho fragmentos propuestos y decida en qué lugar del texto hay que colocar cada uno de ellos. Hay dos fragmentos que no tiene que elegir. (3 pts)**

**HIJOS TIRANOS**

La problemática de los chicos y chicas agresivos o con serias dificultades para respetar la autoridad, sea escolar o familiar, ha hecho correr ríos de tinta en los últimos tiempos. Esta realidad se hace patente día a día en las escuelas, en las consultas de los especialistas donde padres angustiados acuden para pedir ayuda o, en casos más extremos, en las denuncias de progenitores a los propios hijos que,…………1………

En este contexto se define un nuevo fenómeno, el de una sociedad cada vez más violenta que generaría como producto la llamada “epidemia de los niños tiranos”. En esta sociedad,………2…........, que tiene como trasfondo una creciente incompetencia parental, una crisis de la familia y una juventud cada vez más irresponsable.

Estudios históricos y sociológicos……….3…… La enseñanza autoritaria de otras épocas, donde el castigo físico era un instrumento legitimado al servicio de la disciplina y del orden, o bien el autoritarismo propio del modelo de familia patriarcal, ponen de manifiesto………..4….... Lo que posiblemente sea nuevo como problema es que quien protagoniza estas actitudes de agresividad son los niños y adolescentes respecto a los adultos.

Es evidente que las profundas transformaciones de los últimos años cambian tanto las circunstancias de niños y jóvenes como los retos educativos que tienen que afrontar los adultos. Así, la ruptura con los modelos autoritarios ha dado paso a un vacío de autoridad,………5……… Educar hoy en día es una “empresa con riesgo”. Pero argumentos como el de la incompetencia de los padres expresan un juicio moral que denota una nostalgia de modelos pasados a los que la mayoría no querríamos volver.

 Una familia basada en los afectos, la proximidad y el diálogo entre padres e hijos ………6……….. Es desde este modelo donde tiene cabida la autoridad, en sentido positivo: ser referentes, construyendo límites, como cimiento de toda educación basada en la corresponsabilidad, confianza y respeto.

Adaptado de: http://www.lavanguardia.com/opinion/temas-de-debate/20130721/54377978369/hijos-tiranos.htmlAnna

|  |
| --- |
| A.la violencia en el seno de la familia, o de las instituciones sociales, no es un fenómeno nuevo ni reciente |

|  |
| --- |
| B. tienden a concentrarse en el comportamiento negativo y, los castigan y regañan, muchas veces severamente, porque no siguen las reglas |

|  |
| --- |
| C. aporta una serie de virtudes que, como tales, no forman parte del problema, sino de la solución |

|  |
| --- |
| D. demuestran, sin embargo, que no parece plausible defender que la sociedad actual es más violenta que las anteriores. |

|  |
| --- |
| E. los casos de agresiones de hijos a padres serían la punta del iceberg de un problema social latente |

|  |
| --- |
| F. acompañado de un clima de incertidumbre moral que dificulta la educación de los hijos |

|  |
| --- |
| G. para que los padres ejerzan su autoridad y que los hijos se sientan protegidos |

|  |
| --- |
| H. según los datos de la Fiscalía General del Estado, han aumentado hasta un 60% los últimos cuatro años. |

**3. Usted va a leer tres textos en los que tres amigos hablan sobre el final de un viaje que hicieron juntos. Relacione las preguntas (1-6) con los textos A, B o C (3 pts)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Marta** | **A.-**El verano pasado hicimos una ruta por Italia, hacía mucho tiempo que queríamos ir allí con los niños porque es un país que nos fascina. Alquilamos una furgoneta y, mi marido, mis dos hijos y yo, recorrimos toda Italia desde Milán hasta Nápoles. Visitamos grandes ciudades como Milán, Roma, Florencia, Nápoles… pero pasamos más tiempo en pequeños pueblos perdidos, sobre todo en la Toscana, y nos alojamos en casas de turismo rural. Además de ser barato es fantástico para los niños porque tienen espacio para jugar y también se puede hacer excursiones en bicicleta que es algo que nos encanta. La verdad es que fueron tres semanas fantásticas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Iván** | **B.-** A mí lo que más me gusta es visitar países exóticos. El mes pasado estuve en Japón, hacía tiempo que quería ir y al final compré un billete de avión para mi novia y otro para mí y estuvimos allí quince días. Estuvimos en algunas de las principales ciudades (Kobe, Kyoto, Osaka y Tokio). Nos encantó la comida y nos sorprendió mucho la educación y la amabilidad de la gente. El único problema que tuvimos fue el idioma porque aunque nosotros hablamos inglés, en Japón hay mucha gente que no lo habla, pero nos hacíamos entender por señas o con dibujos |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sara** | **C.-** Para mí la palabra “vacaciones” es sinónimo de playa y relax. Lo que me gusta es tumbarme al sol y no hacer nada. Bueno sí, puedo leer, nadar, tomar un aperitivo en el chiringuito… pero nada de ir a visitar ciudades y pasar el día caminando de arriba abajo. La única actividad que hago durante las vacaciones es salir por la noche con mis amigos a cenar y tomar unas copas. La verdad es que no recuerdo haber pasado unas vacaciones lejos del mar, siempre ha ido a destinos de costa tanto en Costa Rica, mi país, como en el extranjero. |

 A. Marta B. Iván C. Sara

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ¿Qué persona tuvo problemas de comunicación en el país que visitó? |  |  |  |
| 2 | ¿Quién alquiló algún tipo de transporte para viajar? |  |  |  |
| 3 | ¿A qué persona le encantó la gastronomía del país que visitó? |  |  |  |
| 4 | ¿Cuál de ellos cree que el turismo rural es bueno para viajar con niños? |  |  |  |
| 5 | ¿Quién prefiere descansar durante las vacaciones? |  |  |  |
| 6 | ¿Qué persona nunca pasa sus vacaciones en el interior? |  |  |  |

**II.- FUNCIONAMIENTO DE LA LENGUA: Lea el texto y rellene los huecos con la opción correcta**. **(3pts**)

Hola Manu:

¿Qué tal? Mira, te escribo porque ayer me………….. 1………. a Sergi, con el que hacíamos teatro en el instituto, ¿te acuerdas de él? ¿Un chico gordito, con gafas, que siempre se olvidaba de su papel? Pues…….2……. ni está gordo ni lleva gafas y tiene un aspecto envidiable, la verdad.

Me dijo que sigue con el teatro, pero dando clases de improvisación y de expresión corporal tanto a niños…….. 3……..a adultos, en programas que hace el ayuntamiento. Bueno, el caso es que se alegró mucho de verme porque estaba pensando en hacer una reunión con los compañeros de entonces, pero que había perdido el contacto……4…..la mayoría.

Me preguntó si yo sabía cómo contactar con algunos de vosotros para organizarlo juntos. Yo creo que es una buena idea y me parece estupendo que nos…….5…… a ver. Sé que tú todavía hablas de vez en cuando con algunos de ellos. ¿Crees que les gustará la idea? Dime qué te parece y……….6……… digo a Sergi. Hemos quedado en vernos el sábado por la tarde. Si quieres, puedes venir tú también y así hablamos los tres. Llámame cuando puedas.

Un saludo, Miguel

1.- a) encontraba b) había encontrado c) encontré

2.- a) todavía b) ya c) tampoco

3.- a) como b) que c) igual

4.- a) a b) con c) para

5.- a) volvamos b) volvemos c) hemos vuelto

6.- a) se le b) le c) se lo

**Lea las frases y encierre la respuesta correcta: (3 pts)**

7.- No te olvides venir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mí a la piscina.

 a) a b) por c) para

8.-¿Has venido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el tiempo que hace?

 a) a/en b) a/con c) de/con

9.- Ayer, Pedro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo que hacía falta para la cena.

 a) ha comprado b) compró c) compra

10.- Este fin de semana, Natalia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a sus abuelos.

 a) vio b) ha visto c) veía

11.- ¿Te espero para que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de compras?

 a) vamos b) iremos c) vayamos

12.- Pablo me dijo ayer que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a comer y hasta ahora no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 a) vino/vino b) vendría/ha venido c) viene/vino

13.- Ayer vi a María y me dijo que te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 a) saludará b) saludara c) saludaría

**III.- EXPRESIÓN ESCRITA (6 pts)**

Usted es un ciudadano indignado por el aumento de precios de los gimnasios públicos.

Escriba una carta al director de un periódico local para expresar su rechazo a esta medida.

En su carta deberá:

* Presentarse;
* Explicar por qué le afecta a usted la subida del precio en las tarifas de los gimnasios municipales;
* Exponer las consecuencias que en su opinión, provocará esta medida;
* Comentar las posibles razones del incremento de precios y proponer soluciones alternativas.

Número de palabras 180. No se olvide organizar su escrito empleando los nexos o conectores.