

**NOM :** \_\_\_\_\_ **PRENOM :** \_\_\_\_\_ **Groupe :** \_\_\_\_\_ .

**EXAMEN FINAL PSA A2015 (1h30)**  
**Eléments de correction**

La notation tiendra compte de la qualité de la rédaction et des explications. Les trois parties sont à rendre séparément **en n'oubliant pas de mettre son nom sur les trois feuilles.**

**Question 1 :** Pourquoi un oiseau peut-il se poser sur un fil d'une ligne à haute tension 400 kV sans se faire électrocuter ?

L'électrocution provient d'une tension importante entre deux points du corps humain, c'est-à-dire d'une différence de potentiel. Le potentiel d'un fil étant à peu près le même partout sur le fil (sa résistance étant très faible), en posant ses deux pattes sur un fil l'oiseau est soumis à une tension quasi-nulle.

**Question 2 :** On considère un dipôle AB dans lequel un générateur impose un champ électrique  $\vec{E}$ . Définir la tension électrique  $U_{AB}$  entre A et B par une intégrale.

On a :  $V_A - V_B = \int_A^B \vec{E} \cdot d\vec{l}$  par définition.

**Question 3 :** Comment peut-on voir sur la caractéristique graphique  $u = f(i)$  d'un dipôle si il est actif ou passif ? Illustrer votre explication par un exemple.

Pour un dipôle passif la caractéristique passe par l'origine (par exemple pour une résistance  $u = Ri$ ). Pour un dipôle actif, la caractéristique ne passe pas l'origine (par exemple une pile en modèle Thévenin :  $u = e - ri$ ).

**Question 4 :** On alimente un circuit R, L, C série avec un générateur de tension parfait de force électromotrice E constante.

1. Déterminer l'équation différentielle permettant de trouver le courant i dans le circuit.

Avec les notations du cours, en écrivant la loi des mailles, on aura  $L \frac{di}{dt} + Ri + \frac{q}{C} = E$  où q représente la charge du condensateur. D'où en dérivant :

$$\text{Equation différentielle : } L \frac{d^2i}{dt^2} + R \frac{di}{dt} + \frac{i}{C} = 0.$$

2. Déterminer la valeur de la résistance critique  $R_c$  du circuit en fonction de  $L$  et  $C$  (On rappelle que la résistance critique est la valeur maximale de  $R$  pour lequel on aura des oscillations amorties).

Pour trouver la résistance critique, il faut annuler le discriminant de l'équation caractéristique associée soit :

$$\Delta = R^2 - 4 L/C = 0$$

D'où

$$R_c = 2 \sqrt{\frac{L}{C}}$$

**Question 5:**

1. Un dipôle en régime sinusoïdal est traversé par un courant  $i(t) = I_0 \cos \omega t$  et est soumis à une tension  $u(t) = U_0 \cos (\omega t + \phi)$ . Définir le facteur de puissance de ce circuit.

Facteur de puissance :  $\cos \phi$  par définition.

2. Exprimer la puissance moyenne mise en jeu dans ce dipôle en fonction de  $I_0$ ,  $U_0$  et du facteur de puissance (on ne demande pas la démonstration).

$$\text{Puissance moyenne : } U_{\text{eff}} I_{\text{eff}} \cos \phi = \frac{U_0 I_0}{2} \cos \phi$$

3. Expliquer pourquoi on « impose » aux industriels un facteur de puissance proche de 1. Une explication précise est attendue.

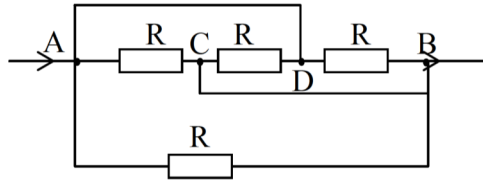
On impose un facteur de puissance proche de 1 pour diminuer les pertes en ligne dans les fils qui lient le producteur et le consommateur. En effet à puissance et tension données, plus le facteur de puissance sera faible, plus l'intensité sera forte ce qui augmentera les pertes en lignes inutilement.

**NOM :**

**PRENOM :**

**Groupe :**

**Exercice n°1 :** Déterminer la résistance équivalente du circuit suivant vu de A et B en fonction de R. Les fils ont une résistance nulle et les quatre résistances ont la même valeur R.

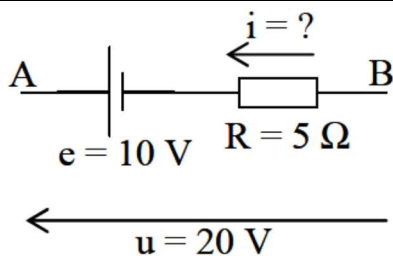


Les points A et D sont au même potentiel, de même que les points C et B. Les quatre résistances sont donc soumises à la même tension. Elles sont donc montées en parallèle. En parallèle les inverses des résistances s'ajoutent donc :

$$R_{eq} = R / 4.$$

**Exercice n°2:**

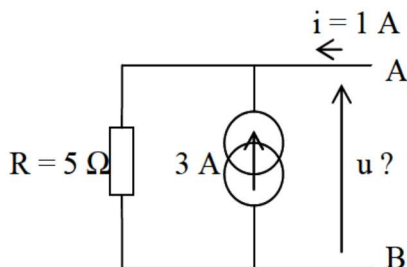
1. Déterminer  $i$  dans le montage suivant (le générateur de tension débite dans un circuit non représenté):



Il suffit de résoudre l'équation  $u = e - Ri$  et on trouve  $i = -2A$

Il y a donc certainement un autre générateur dans la partie non représentée du circuit.

2. Déterminer  $u$  dans le montage suivant (le générateur de courant débite dans un circuit non représenté).

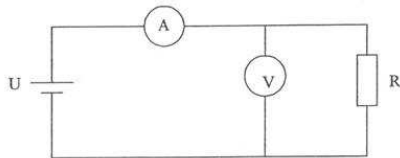


Si on appelle  $i'$  le courant descendant dans la résistance de  $5 \Omega$ , on aura  $i' = i + 3$  et  $u = 5 i'$  d'où en résolvant le système :  $i' = 4 A$  et  $u = 20 V$ .

$$u = 20 V$$

**Exercice n°3** : Attention dans cet exercice, le voltmètre et l'ampèremètre se comportent comme des résistances.

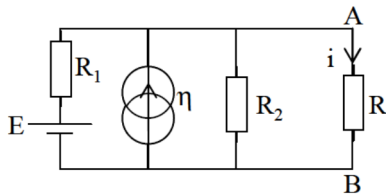
Un voltmètre de résistance  $1 \text{ k}\Omega$  est branché aux bornes d'une résistance et l'ensemble est monté en série avec un ampèremètre. Quand une différence de potentiel est appliquée, le voltmètre indique  $40 \text{ V}$  et l'ampèremètre  $0,05 \text{ A}$ . Quelle est la valeur de la résistance ?



Le voltmètre est donc traversé par un courant qui vaudra  $40 \text{ mA}$  d'après la loi d'Ohm. Il en résulte que le courant qui passe dans  $R$  vaut  $10 \text{ mA}$  d'après la loi des nœuds. Comme la tension aux bornes de  $R$  vaut  $40 \text{ V}$ , on en déduit toujours d'après la loi d'Ohm que  $R = 4000 \Omega$ .

$$R = 4000 \Omega.$$

**Exercice n°4** : Par la méthode de votre choix, déterminer le courant  $i$  dans la résistance  $R$ . On donnera le résultat en fonction de  $E$ ,  $R_1$ ,  $\eta$ ,  $R_2$  et  $R$ .



On peut d'abord transformer le générateur de Thévenin en générateur de Norton :  $(E/R_1, R_1)$ . On se retrouve alors avec deux générateurs de Norton en parallèle dont les courants électromoteurs s'ajoutent ainsi que les conductances :

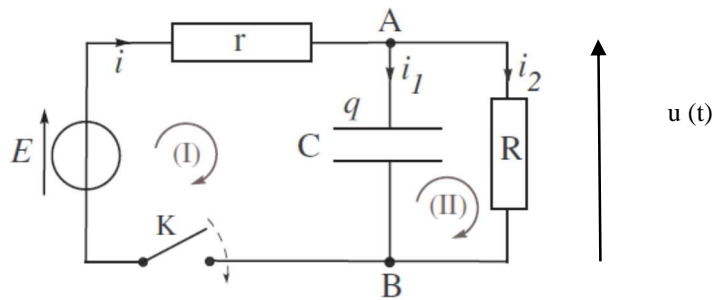
$$\eta_{eq} = E/R_1 + \eta \quad \text{et} \quad R_{eq} = R_1 R_2 / (R_1 + R_2)$$

On se retrouve ensuite avec une structure de pont diviseur de courant d'où  $i = \frac{\eta_{eq} R_{eq}}{R + R_{eq}}$  d'où

$$i = \frac{(E + R_1 \eta) R_2}{R_1 R_2 + R_1 R + R_2 R}$$

**NOM :** \_\_\_\_\_ **PRENOM :** \_\_\_\_\_ **Groupe :** \_\_\_\_\_.

**Exercice n°5 :** On considère le circuit suivant dans lequel le générateur est parfait de fem E constante.



1. Donner la relation entre  $u$ ,  $R$  et  $i_2$  :

$$u = R i_2$$

2. Donner la relation entre  $u$ ,  $C$  et  $i_1$ .

$$i_1 = C \frac{du}{dt}$$

3. Ecrire la loi des mailles dans la maille 1 en supposant l'interrupteur K fermé. En déduire la relation entre  $E$ ,  $r$ ,  $i$  et  $u$ .

$$E = r i + u$$

4. Quelle relation lie  $i$ ,  $i_1$  et  $i_2$ .

$$i = i_1 + i_2$$

5. Déduire de ce qui précède l'équation différentielle permettant de trouver  $u(t)$ . On mettra cette équation différentielle sous la forme :  $\frac{du}{dt} + \frac{u}{\tau} = \frac{E}{\tau}$ . On exprimera  $\tau$  et  $\tau'$  en fonction de  $r$ ,  $R$  et  $C$ .

Il suffit de remplacer dans 4. les expressions trouvées dans 1. 2. et 3. pour trouver l'équation demandée avec :

$$\tau = RrC / (r + R) \qquad \tau' = rC$$

6. En supposant qu'on ferme l'interrupteur à  $t = 0$ , le condensateur étant déchargé, que vaut  $u(0^+)$ , tension aux bornes du condensateur tout de suite après la fermeture de l'interrupteur. On justifiera clairement.

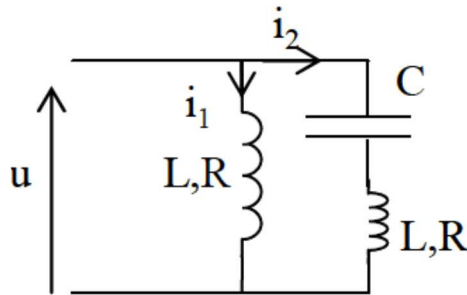
Il ne peut pas y avoir de discontinuité de tension dans un condensateur donc  $u(0^+) = u(0^-) = 0$  puisque le condensateur n'est pas initialement chargé avant  $t = 0$ .

7. Résoudre l'équation différentielle précédente. On donnera  $u(t)$  en fonction de  $E$ ,  $\tau$ ,  $\tau'$  et  $t$ .

La solution de l'équation différentielle est du type  $A \exp(-t/\tau) + E\tau/\tau'$ . En tenant compte de la condition initiale, on aura  $A = -E\tau/\tau'$

$$u(t) = E\tau/\tau'(1 - \exp(-t/\tau))$$

**Exercice n°6** : On considère le montage suivant alimenté en courant alternatif sinusoïdal  $u(t) = E_0 \cos wt$ . Les deux bobines sont identiques.



1. Déterminer l'impédance complexe  $Z_1$  de la branche R, L en fonction de R, L et  $w$ .

$$Z_1 = R + jLw$$

En déduire en utilisant la loi d'Ohm:

2. L'amplitude réelle  $I_{01}$  du courant  $i_1(t)$ .

Il suffit d'appliquer la loi d'Ohm avec les modules

$$I_{01} = \frac{E_0}{\sqrt{R^2 + L^2 w^2}}$$

3. La phase à l'origine  $\phi_1$  du courant  $i_1(t)$ .

... et avec les arguments

$$\phi_1 = -\text{atan}\left(\frac{Lw}{R}\right)$$

4. L'expression du courant réel  $i_1(t)$ .

Il suffit de regrouper 2. et 3.

$$i_1(t) = \frac{E_0}{\sqrt{R^2 + L^2 w^2}} \cos\left(wt - \text{atan}\left(\frac{Lw}{R}\right)\right)$$

5. Déterminer l'impédance complexe  $Z_2$  de la branche R, L, C en fonction de R, L, C et  $\omega$ .

$$Z_2 = R + j (L\omega - 1/C\omega)$$

En déduire :

6. L'expression du courant réel  $i_2(t)$

Même technique que les questions 2. 3. et 4 avec la nouvelle impédance :

$$i_2(t) = \frac{E_0}{\sqrt{R^2 + (L\omega - \frac{1}{C\omega})^2}} \cos(\omega t - \arctan(\frac{L\omega - \frac{1}{C\omega}}{R}))$$

7. On veut que les amplitudes des deux courants soient égales. En déduire C en fonction de L et  $\omega$ .

Il suffit d'égaliser les deux termes  $\frac{E_0}{\sqrt{R^2 + L^2\omega^2}}$  et  $\frac{E_0}{\sqrt{R^2 + (L\omega - \frac{1}{C\omega})^2}}$  et on trouve

$$C = 1/(2L\omega^2)$$

8. On veut que les deux courants soient déphasés de  $\pi/2$ . En déduire C en fonction de R, L et  $\omega$ . Il pourra être utile d'utiliser la formule « bien connue » :  $\tan(x + \pi/2) = -1/\tan(x)$ .

L'application de la formule proposée aux deux déphasages précédents conduit à :

$$C = \frac{L}{L^2\omega^2 + R^2}$$